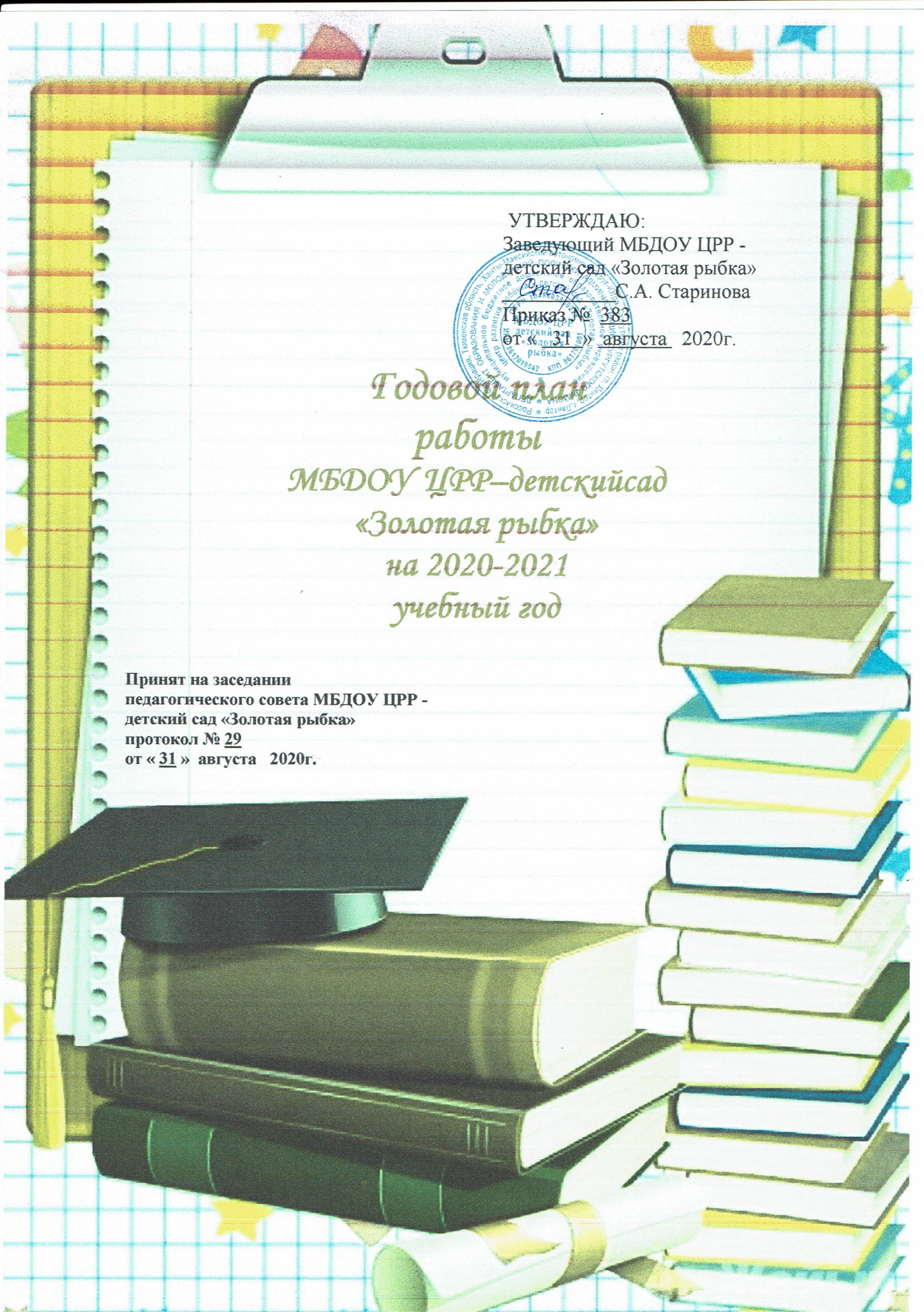
УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ ЦРР -
детский сад «Золотая рыбка»
С.А. Старинова
Приказ № 383
от « 31 » августа 2020г.

Годовой план работы МБДОУ ЦРР–детскийсад «Золотая рыбка» на 2020-2021 учебный год

Принят на заседании
педагогического совета МБДОУ ЦРР -
детский сад «Золотая рыбка»
протокол № 29
от « 31 » августа 2020г.



Содержание Годового плана

I БЛОК Информационный……..……..…...3
II БЛОК. Работа с кадрами……...……12
Расстановка кадров на 2020-2021 учебный год……...……..12
График прохождения аттестации педагогическими работниками…...…….....13
План работы педагогов по самообразованию…….....14
Школа наставников……..18
III БЛОК. Информация об участии педагогов в методической работе.....19
Педсовет № 1…….....19
Педсовет № 2…….....20
Педсовет № 3…….....21
Педсовет № 4…….....22
Семинар № 1…….23
Семинар № 2……..24
Семинар № 3……..25
Психолого - медико – педагогическое сопровождение.....26
График контроля……27
Работа в методическом кабинете……28
IV БЛОК. Работа с семьями воспитанников……32
Групповые родительские собрания……32
План работы с родителями…….....34
V БЛОК. Государственно – общественное управление.....35
План работы Совета Родителей……...36
VI БЛОК. Административно - хозяйственная деятельность, МТО……..……..37
ПРИЛОЖЕНИЯ……..41
План работы по инновационной деятельности Максимовой О.В…..…….....42-89
План работы учителя-дефектолога Долговой Е.В……..……...90-91
План работы учителя-логопеда Горшениной М.А……92-93
План работы учителя-логопеда Михайловой О.А…….....94-95
План работы педагога-психолога Айкашевой Т.В...……...…....96-102
План работы инструкторов по физ. культуре……..…….....103-104
План работы музыкального руководителя Бигун М.Е..……...……....105-106
План работы музыкального руководителя Дюсеновой М.К……..……..107-108
План работы социального педагога Бадретдиновой Р.М….……109-111
План работы воспитателя ИЗО Федоренко К.Г…….....112-112
План работы первичной профсоюзной организации……113-114

I БЛОК. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Наименование организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка» (сокращенно: МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»).

Адрес: Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская обл., Сургутский р-н, г.Лянтор, 6А микрорайон, строение 99 (Корпус № 1), 6 микрорайон, строение 98 (Корпус № 2).

Лицензия №3267, регистрационный №0002549 Серия 86Л01 от 28.03.2019г., срок действия БЕССРОЧНАЯ.

Государственный регистрационный номер (ОГРН) 1048603850228.

Индентификационный номер налогоплательщика 8617019542.

Нормативная база Годового плана:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской федерации» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Устав;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Основная образовательная программа.

В детском саду воспитываются дети 1,5-8 лет, имеется 24 возрастных групп (табл. 1).

Таблица 1.

№ п/п	Название группы	Списочный состав
1	I младшая группа № 3 «Умка»	
2	I младшая группа № 4 «Почемучки»	
3	I младшая группа «Репка»	
4	I младшая группа «Курочка ряба»	
5	I младшая группа «Солнышко»	
6	II младшая группа № 2 «Рябинка»	
7	II младшая группа № 6 «Теремок»	
8	II младшая группа «Рукавичка»	
9	II младшая группа «Дюймовочка»	
10	Средняя группа № 7 «Солнышко»	
11	Средняя группа № 10«Земляничка»	
12	Средняя группа № 12 «Паровозик»	

13	Средняя группа «Красная шапочка»	
14	Средняя группа «Алёнушка»	
15	Средняя группа «Почемучки»	
16	Старшая группа № 8 «Ромашка»	
17	Старшая группа № 9 «Лесовичок»	
18	Старшая группа «Непоседы»	
19	Подготовительная к школе группа № 5 «Пчелка»	
20	Подготовительная к школе группа № 11 «Веселинка»	
21	Подготовительная к школе группа «Буратино»	
22	Подготовительная к школе группа «Семицветик»	
23	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 1 «Мишутка»	
24	Разновозрастная группа компенсирующей направленности «Светофор»	
	ИТОГО	

В ДОО организуются педагогические советы, теоретические семинары, семинары-практикумы, круглые столы, консультации для педагогов, консультации - практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, педагические викторины, выставки – презентации пособий.

На базе образовательной организации систематически проходят районные методические объединения, районные творческие группы, советы заведующих, проблемные группы по преемственности детского сада со школой.

Работают освобожденные специалисты: педагоги-психологи, учитель – логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, три инструктора по физической культуре, социальный педагог, воспитатель ИЗО.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе с колегами и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационые педагогические технологии (ДОО работает в инновационном режиме по теме «Применение технологии эффективной социализации дошкольников в образовательном учреждении в условиях перехода на ФГОС ДО»), стремятся к созданию в образовательной организации пространства общения детей, родителей и педагогов. Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение их профессиональной компетентности в вопросах социального развития, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числе дистанционных).

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл. 2).

Таблица 2.

Кадровый состав ОО

Всего педагогов	Воспитатели	Педагоги-психологи	Социальный педагог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Муз. руководитель	Старший воспитатель	Инструктора по физической культуре	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж					Квалификационная категория			
									до 30	30-40	40-50	Более 50	В	ср. спец.	до 5	5-10	10-20	20-25	Более 25	В	I	Соответствие	Нет
58	46	1	1	2	1	2	2	3	8 14%	16 27%	25 43%	9 16%	47 81%	11 19%	14 24%	13 22%	13 22%	11 19%	7 13%	17 29%	22 38%	3 5%	16 28%

Заведующий ДОО имеет высшее профессиональное образование, в 2020 году защитилась на соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж работы 34 года. Награждена Почетной грамотой Министерства Посвещения РФ.

Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе: высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы: 25 лет.

Благодаря знаниям, умению, творческим способностям сотрудников, их любви к юным горожанам, детский сад добился значительных результатов в воспитании подрастающего поколения.

Педагогический коллектив ДОО представляют

Таблица 3.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Пед. стаж	Стаж в ДОО	Категория
1	Абдуганиева Махлиё Ахматаликизы	воспитатель	высшее	2	2	нет
2	Атаева Зиярат Коркмасовна	воспитатель	высшее	3	3	нет
3	Абубакирова Райля Закиевна	инструктора по физ.вос-ию	высшее	29	9	высшая
4	Алексеева Ольга Васильевна		высшее	18	12	нет
5	Айкашева Тамара Валерьевна	педагог-психолог	высшее	23	17	высшая
6	Бадретдинова Райсана Митхатовна	социальный педагог	высшее	16	3	нет
7	Бигун Марина Евгеньевна	муз.рук-ль	высшее	27	9	высшая

8	Бондарчук Ирина Евгеньевна	воспитатель	ср. спец.	3	3	I
9	Газизова Гульназ Айдаровна	воспитатель	высшее	12	10	высшая
10	Гасанкадиева Умугат Шарапудиновна	воспитатель	высшее	21	16	I
11	Гатиятуллина Фанзия Гимрановна	воспитатель	высшее	9	9	нет
12	Горшенина Мария Антоновна	учитель-логопед	высшее	30	19	высшая
13	Долгова Елена Валерьевна	учитель-дефектолог	высшее	28	9	высшая
14	Дюсейнова Маххабат Каирбековна	музыкальный руководитель	высшее	3	0	нет
15	Заболотько Людмила Николаевна	воспитатель	высшее	29	29	высшая
16	Залбекова Зульфия Алимовна	воспитатель	высшее	12	7	I
17	Зинченко Марина Матвеевна	воспитатель	высшее	24	18	высшая
18	Зинченко Варвара Анатольевна	воспитатель	высшее	1	1	нет
19	Золотарева Вера Анатольевна	воспитатель	ср. спец.	23	23	высшая
20	Закирова Ляйсан Ренатовна	воспитатель	магистратура	7	0	нет
21	Ибрагимова Ильзира Асхатовна	воспитатель	высшее	6	3	I
22	Исаева Апум Алимурадовна	воспитатель	высшее	2	2	нет
23	Каримова Галия Фаниловна	воспитатель	высшее	9	15	I
24	Кирхмаер Галина Генриховна	воспитатель	высшее	14	6	I
25	Кинзябаева Флида Фауратовна	воспитатель	высшее	22	16	I
26	Котова Елена Вячеславовна	воспитатель	высшее	8	7	I
27	Ковтун Анжелика Владимировна	воспитатель	ср.спец.	26	22	высшая
28	Курманалиева Регина Валиановна	воспитатель	высшее	12	12	первая
29	Лозовая Наталия Александровна	воспитатель	ср.спец.	20	14	высшая
30	Лукашкина Наталья Владимировна	воспитатель	высшее	2	2	нет
31	Максимова Ольга Владимировна	старший воспитатель	высшее	13	13	высшая
32	Михайлова Ольга Андреевна	учитель-логопед	высшее	33	6	высшая
33	Мурзаева Светлана	воспитатель	ср.спец.	0	0	нет

	Николаевна					
34	Нигаматова Альбина Юлдашевна	воспитатель	высшее	15	3	I
35	Палатова Наталья Васильевна	воспитатель	высшее	23	19	I
36	Пимкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель	высшее	14	12	высшая
37	Петрова Анастасия Александровна	воспитатель	высшее	1	1	нет
38	Порошина Надежда Владимировна	воспитатель	высшее	21	21	I
39	Романова Екатерина Васильевна	воспитатель	ср. спец.	9	9	I
40	Савельева Инна Дамировна	воспитатель	высшее	6	5	I
41	Сергиенко Ольга Алексеевна	воспитатель	высшее	6	7	соответствие
42	Тарасенко Лилия Васильевна	воспитатель	высшее	2	2	нет
43	Теренина Ирина Николаевна	инструктор по физ. кул-ре	высшее	19	15	высшая
44	Умалатова Заира Абдулгамитовна	воспитатель	высшее	9	3	I
45	Федорова Светлана Владимировна	воспитатель	высшее	3	10	I
46	Федоренко Ксения Григорьевна	воспитатель	высшее	20	4	нет
47	Хайруллина Альбина Раяновна	Старший воспитатель	высшее	22	15	высшая
48	Хуторянская Елена Павловна	воспитатель	высшее	9	16	I
49	Чернова Ольга Александровна	воспитатель	высшее	8	8	соответствие
50	Чуенкова Ирина Анатольевна	воспитатель	ср. спец.	18	10	высшая
51	Чучуева Гёзель Сулеймановна	воспитатель	высшее	12	12	I
52	Шаяхметова Рамиля Мухаметовна	воспитатель	ср. спец.	5	8	соответствие
53	Ширинова Людмила Николаевна	воспитатель	высшее	24	5	I
54	Шинкарева Светлана Васильевна	воспитатель	ср. спец.	9	23	I
55	Ширшикова Наталья Яковлевна	воспитатель	ср. спец.	12	12	I
56	Шипилова Светлана Юрьевна	воспитатель	высшее	3	3	I
57	Шипаева Миляуша Идрисовна	воспитатель	ср. спец.	3	6	нет
58	Якутина Такия Хайритдиновна	воспитатель	высшее	1	1	нет

Из таблиц 2 и 3 видно, что в ОО работают 17 педагогов с высшей квалификационной категорией, что составляет 29 % от общего числа педагогов, 22 имеют первую квалификационную категорию, что составляет 38 %. Не имеют квалификационной категории 16 (28 %) педагогов. Соответствие имеют 3 воспитателя (5 %). В целом видно, что общий квалификационный уровень педагогического коллектива находится на не достаточно высоком уровне.

В ОО разработан план аттестации педагогического состава на будущий учебный год (табл. 5), что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития, и к улучшению показателя качества педагогических работников.

Администрацией образовательной организации создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно-образовательной работы. План работы по самообразованию представленв таблице (табл. 6). Сохраняются многолетние традиции наставничества (табл. 7).

В течение прошедшего учебного года было проведено большое количество совместных мероприятий с социальными партнерами, в которых приняли участие не только сотрудники ДОО и обучающиеся, но и родители.Наши постоянными партнерами являются:

- Бюджетное учреждение ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Апрель».
- Муниципальное учреждение культуры «Лянторский Центр прикладного творчества и ремёсел».
- Муниципальное учреждение культуры «Лянторский хантыйский этнографический музей» (обучение дошкольников по программе краеведческого просвещения, тематические экскурсии, участие в выставках, конкурсах детских работ).
- Муниципальное учреждение культуры «Лянторская централизованная библиотечная система» (тематические экскурсии, участие в мероприятиях, пользование литературой из фонда библиотеки).
- Пожарная часть – беседы, экскурсии.
- Детская школа искусств №1 – экскурсии, совместные мероприятия.
- Муниципальное учреждение культуры «Лянторский Дом культуры «Нефтяник» - совместные мероприятия, участие в праздниках.
- Муниципальное учреждение «Культурно-спортивный комплекс «Юбилейный» - совместные мероприятия в рамках реализации технологии «Ситуация месяца».
- Общественная организация «Курултай (конгресс) башкир Ханты-Мансийского автономного округа» - совместные мероприятия в рамках инновационной деятельности.
- Великое казачье братство хутор «Вольный» - совместные мероприятия в рамках инновационной деятельности.
- ГТРК «ЛянторИнформ» - репортажи о проводимых мероприятиях в образовательной организации.
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лянторская СОШ №6». Заключено «Соглашение о сотрудничестве по преемственности дошкольного и начального общего образования». Разработан «План работы по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования посредством «Современной технологии эффективной социализации детей». Проведено 18 совместных мероприятий, в которых принимали участие учителя начальных классов

МБОУ «Лянторская СОШ №6», педагоги МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», обучающиеся начальных классов школы и обучающиеся старших, подготовительных групп дошкольной образовательной организации.

Работа с родителями строится с использованием консультаций, семинаров - практикумов, практических занятий. ДОО тесно взаимодействует с семьями детей. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники, Дни открытых дверей; индивидуальные формы: беседы, консультации; наглядно - информационные: уголок для родителей, «Почта доверия», «Телефон горячей линии». Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, индивидуально заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения её состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушению прав ребенка (табл.4).

Таблица 4.

Категория	**2018-2019 учебный год**		**2019-2020 учебный год**	
	Количество	*Процентное соотношение*	*Количество*	*Процентное соотношение*
Полная семья	**279**	**88**	**460**	**81,4%**
Неполная семья	**39**	**12**	**47**	**8,31%**
Многодетная семья	**88**	**28**	**133**	**23,5%**
Малообеспеченная семья	-	-	**4**	**0,70%**
Семья, исполняющая обязанности опекуна (попечителя)	-	-	**4**	**0,70%**
Приемная семья	-	-	-	-
Семья с детьми – инвалидами	-	-	**4**	**0,70%**
Семья, в которой один из родителей зарегистрирован в качестве безработного (в службе занятости)	**31**	**5**	-	-
Семья, в которой один из родителей отбывает наказание в виде лишения свободы	-	-	-	-
Семья мигрантов, беженцев или вынужденных переселенцев	-	-	-	-
Семья, в которой родители (один из родителей) злоупотребляют спиртными напитками наркотическими веществами	-	-	-	-
Семья, в которой родители ведут аморальный образ жизни, не исполняют обязанности по содержанию и воспитанию детей	-	-	-	-
Семьи, имеющие детей ОВЗ	**6**	**2**	**4**	**0,70%**
Семьи, где дети подвергаются любым формам насилия	-	-	-	-
Семьи, имеющие в своем составе длительно болеющих членов, инвалидов	-	-	**2**	**0,35%**

На основании проведенного анализа образовательной деятельности коллектив детского сада ставит перед собой следующую цель работы на 2020-2021 учебный год:

ЦЕЛЬ: ***Обеспечение повышения качества образования через модернизацию образовательного пространства в соответствии ФГОС дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности.***

ЗАДАЧИ:

1. **Способствовать повышению эффективности работы ДОО по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) посредствам художественной литературы.**
2. **Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства и гражданскую принадлежность посредством интеграции различных видов деятельности.**

II БЛОК. РАБОТА С КАДРАМИ

РАССТАНОВКА КАДРОВ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

№/п	Возрастная группа	Ф.И.О.	Должность
1	I младшая группа № 3 «Умка»	Абдуганиева Махлиё Ахмадали кизы	воспитатель
2		Садыйкова Юлдуз Исламовна	воспитатель
3	I младшая группа № 4 «Почемучки»	Ширинова Людмила Николаевна	воспитатель
4		Гитиятуллина Фанзия Гимрановна	воспитатель
5	II младшая группа № 2 «Рябинка»	Хуторянская Елена Павловна	воспитатель
6		Атаева Зиярат Коркмасовна	воспитатель
7	II младшая группа № 6 «Теремок»	Зинченко Варвара Анатольевна	воспитатель
8		Закирова Ляйсан Ренатовна	воспитатель
9	Средняя группа № 7 «Солнышко»	Савельева Инна Дамировна	воспитатель
10		Заболотько Людмила Николаевна	воспитатель
11	Средняя группа № 10 «Земляничка»	Тарасенко Лилия Васильевна	воспитатель
12		Гасанкадиева Умугат Шарапудиновна	воспитатель
13	Средняя группа № 12 «Паровозик»	Курманалиева Регина Валиановна	воспитатель
14		Кинзябаева Флида Фауратовна	воспитатель
15	Старшая группа № 8 «Ромашка»	Котова Елена Вячеславовна	воспитатель
16		Бондарчук Ирина Евгеньевна	воспитатель
17	Старшая группа № 9 «Лесовичок»	Каримова Галия Фаниловна	воспитатель
18		Залбекова Зульфия Алимовна	воспитатель
19	Подготовительная к школе группа № 5	Зинченко Марина Матвеевна	воспитатель
20		Нигаматова Альбина Юлдашевна	воспитатель
21	Подготовительная к школе группа № 11 «Веселинки»	Пимкина Татьяна Геннадьевна	воспитатель
22		Лукашкина Наталья Владимировна	воспитатель
23	Разновозрастная группа № 1 «Мишутка»	Шипилова Светлана Юрьевна	воспитатель
24		Чучуева Гёзель Сулеймановна	воспитатель
25	I младшая группа «Репка»	Чернова Ольга Александровна	воспитатель
26		Сергиенко Ольга Алексеевна	воспитатель
27	I младшая группа «Курочка ряба»	Шаяхметова Рамиля Мухаметовна	воспитатель
28		Петрова Анастасия Александровна	воспитатель
29	I младшая группа «Солнышко»	Якутина Такия Хайритдиновна	воспитатель
30		Мурзаева Светлана Николаевна	воспитатель
31	II младшая группа «Дюймовочка»	Умалатова Заира Абдугамитовна	воспитатель
32		Ширшикова Наталья Яковлевна	воспитатель
33	II младшая группа «Рукавичка»	Шинкарева Светлана Васильевна	воспитатель
34		Ковтун Анжелика Владимировна	воспитатель
35	Средняя группа «Красная шапочка»	Исаева Апум Алимурадовна	воспитатель
36		Федорова Светлана Владимировна	воспитатель
37	Средняя группа «Алёнушка»	Порошина Надежда Владимировна	воспитатель
38		Лозовая Наталия Александровна	воспитатель
39	Средняя группа «Почемучки»	Чуенкова Ирина Анатольевна	воспитатель
40		Шипаева Миляуша Идрисовна	воспитатель
41	Старшая группа «Непоседы»	Кирхмаер Галина Генриховна	воспитатель
42		Палатова Наталья Васильевна	воспитатель
43	Разновозростная компенсирующая группа	Романова Екатерина Васильевна	воспитатель
44		Ибрагимова Ильзира Асхатовна	воспитатель

	«Светофор»		
45	Подготовительная к школе группа «Семицветик»	Газизова Гульназ Айдаровна	воспитатель
46			воспитатель
47	Подготовительная к школе группа «Буратино»	Золотарева Вера Анатольевна	воспитатель
48			воспитатель
1	Специалисты	Максимова Ольга Владимировна	старшие воспитатели
2		Хайруллина Альбина Раяновна	
3		Федоренко Ксения Григорьевна	воспитатель ИЗО
4		Бигун Марина Евгеньевна	музыкальные руководители
5		Дюсенова Маххабат каирбековна	
6		Абубакирова Райля Закиевна	инструктора по физической культуре
7		Теренина Ирина Николаевна	
8		Алексеева Ольга Васильевна	
9		Дасмурзина Наталья Александровна	
1	Коррекционная служба	Долгова Елена Валерьевна	учитель-дефектолог
2		Горшенина Мария Антоновна	учитель-логопед
3		Михайлова Ольга Андреевна	учитель-логопед
4		Айкашева Тамара Валерьевна	педагог-психолог
5		Бадретдинова Райсана Митхатовна	социальный педагог

Таблица 5.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ

№	ФИО педагога	Должность	Имеющаяся КК	Дата прохождения аттестации	
				2020-2021	2021-2022
				15.08.20-31.05.21	15.08.21-31.05.22
1	Непочатова Т.В.	Зам. заведующего	Высшая, 19.02.16	18.12.20г.	
2	Максимова О.В.	Ст. воспитатель	Высшая, 26.04.17		03.03.22г.
3	Абдуганиева М.А.	Воспитатель	нет	18.11.20г.	
4	Абубакирова Р.З.	Физ.инструктор	Высшая, 27.04.16	28.02.21г.	
5	Алексеева О.В.	Физ. инструктор	нет	18.11.20г.	
6	Бадретдинова Р.М.	Социальный педагог	нет		15.08.21г.
7	Бигун М.Е.	Муз.руководитель	Высшая, 31.10.16		01.09.21г.
8	Гатиятуллина Ф.Г.	Воспитатель	Нет	18.11.20г.	
9	Залбекова З. А.	Воспитатель	Первая, 27.04.16	28.02.21г.	
10	Зинченко В.А.	Воспитатель	нет		15.08.21г.
11	Исаева А.А.	Воспитатель	нет	18.11.20г.	
12	Кинзябаева Ф.Ф.	Воспитатель	Первая, 29.03.17		03.02.22г.
13	Кирхмаер Г.Г.	Воспитатель	Первая, 01.03.17		02.01.22г.
14	Котова Е.В.	Воспитатель	Первая, 27.04.16	28.02.21г.	
15	Лукашкина Н.В.	Воспитатель	нет	15.08.20г.	
16	Михайлова О.А.	Учитель-логопед	Высшая, 31.03.16	30.01.21г.	
17	Пимкина Т.Г.	Воспитатель	Высшая, 19.05.16	18.03.21г.	
18	Петрова А.А.	Воспитатель	нет		15.08.21г.
19	Сергиенко О.А.	Воспитатель	Соответствие	18.11.20г.	
20	Тарасенко Л.В.	Воспитатель	нет	18.11.20г.	
21	Теренина И.Н.	Физ.инструктор	Высшая, 05.10.16		15.08.21г.
22	Федоренко К.Г.	Воспитатель	нет	15.08.20г.	
23	Чернова О.А.	Воспитатель	Соотвествие	18.11.20г.	
24	Шаяхметова Р.М.	Воспитатель	Соответствие	18.11.20г.	
25	Ширинова Л.Н.	Воспитатель	Первая, 31.01.17		30.11.21г.
26	Ширшикова Н.Я.	Воспитатель	Первая, 27.04.16	28.02.21г.	
27	Шинкарева С.В.	Воспиаттель	Первая, 24.09.14	18.11.20г.	
Всего за учебный год				**18**	**9**

Таблица 6.

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	Ф.И.О. педагога	Тема	Период изучения темы	Форма отчета
1	Абдуганиева Махлиё Ахматаликизы	«Формирование у дошкольников навыков самообслуживания»	2018-2021	Открытое занятие
2	Абубакирова Райля Закиевна	«Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста»	2018-2021	Мастер-класс
3	Алексеева Ольга Васильевна	«Развитие форм общения у дошкольников»	2018-2021	Мастер-класс
4	Айкашева Тамара Валерьевна	«Песочная терапия в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей старшего дошкольного возраста»	2018-2021	Мастер-класс
5	Атаева Зиярат Коркмасовна		2019-2022	Творческий отчет
6	Бадретдинова Райсана Митхатовна	«Я - маленький гражданин» Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста	2019-2022	Творческий отчет
7	Бигун Марина Евгеньевна	«Развитие театральных способностей вокально-одаренных детей дошкольного возраста»	2017-2020	Мастер-класс
8	Бондарчук Ирина Евгеньевна	«Формирование речи детей в игровой деятельности»	2020-2023	Творческий отчет
9	Газизова Гульназ Айдаровна	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством ознакомления с природой родного края»	2020-2023	Открытый показ НОД

10	Гасанкадиева Умугат Шарапудиновна	«Театр – как средство формирования связной речи дошкольников»	2017-2020	Открытый показ театрализованной деятельности
11	Гатиятуллина Фанзия Гимрановна	«Пальчиковые игры как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	2020-2023	Творческий отчет
12	Горшенина Мария Антоновна		2019-2022	Мастер-класс
13	Долгова Елена Валерьевна	«Развитие ориентировки в пространстве и на плоскости у детей с ОВЗ посредством игровых приёмов»	2020-2023	Мастр-класс
14	Заболотько Людмила Николаевна	«Социализация детей дошкольного возраста посредством сюжетно-ролевой игры»	2020-2023	Открытое занятие
15	Залбекова Зульфия Алимовна	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности»	2020-2023	Творческий отчет
16	Закирова Ляйсан Ренатовна	«Опытно-экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста»	2020-2023	Открытый показ НОД
17	Зинченко Марина Матвеевна	«Игра, как средство общения дошкольников»	2019-2022	Творческий отчет
18	Зинченко Варвара Анатольевна	«Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»	2019-2022	Открытый показ НОД
19	Золотарева Вера Анатольевна	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	2019-2021	Защита проекта «Дни финансовой грамотности»
20	Ибрагимова Ильзира Асхатовна	«Дидактические игры как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	2019-2022	Открытый показ НОД
21	Исаева Апум Алимурадовна	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»	2019-2022	Открытый показ НОД
23	Каримова Галия Фаниловна	«Формирование патриотических чувств дошкольников»	2020-2023	Открытый показ НОД
24	Кирхмаер Галина Генриховна	«Применение социокультурных технологий в развлечении детей дошкольного возраста»	2017-2020	Творческий отчет
25	Кинзябаева Флида Фауратовна	«Патриотическое воспитание дошкольников в детском саду»	2019-2022	Открытое мероприятие
26	Котова Елена Вячеславовна	«Развитие познавательной активности старших дошкольников средствами поисковой деятельности»	2019-2022	Открытый показ НОД
27	Ковтун Анжелика Владимировна	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»	2019-2021	Защита проекта «Дни финансовой грамотности»
28	Курманалиева Регина Валиановна	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста с использованием технологии эффективной социализации»	2020-2023	Творческий отчет

29	Лозовая Наталия Александровна	«Создание условий для ознакомления детей дошкольного возраста с основными профориентации»	2018-2021	Презентация
30	Лукашкина Наталья Владимировна	«Формирование основ финансовой грамотности через игровую деятельность»	2019-2022	Открытый показ НОД
31	Михайлова Ольга Андреевна	«Развитие речи детей раннего возраста через малые формы фольклора»	2019-2022	Творческий отчет
32	Мурзаева Светлана Николаевна	«Развитие речи дете посредством пальчиковых игр»	2020-2022	Мастер - класс
33	Нигаматова Альбина Юлдашевна	«Развитие творческого мышления у детей дошкольного возраста через использование блоков Дьенеша»	2018-2021	Открытый показ НОД
34	Палатова Наталья Васильевна	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	2018-2021	Открытый показ НОД
35	Пимкина Татьяна Геннадьевна	«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредствам использования нетрадиционных материалов в процессе ручного труда»	2019-2022	Мастер-класс
36	Петрова Анастасия Александровна	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»	2019-2022	Открытый показ НОД
37	Порошина Надежда Владимировна	«Легоконструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей»	2017-2020	Открытый показ НОД
38	Романова Екатерина Васильевна	«Игровая деятельность детей дошкольного возраста»	2018-2021	Открытый показ НОД
39	Савельева Инна Дамировна	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»	2019-2022	Защита проекта
40	Сергиенко Ольга Алексеевна	«Развитие познавательных интересов у детей через опытно-исследовательскую деятельность»	2018-2021	Презентация
41	Тарасенко Лилия Васильевна	«Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста через общение с природой»	2018-2021	Открытый показ НОД
42	Теренина Ирина Николаевна	«Игровая форма развития физических качеств детей дошкольного возраста»	2018-2021	Открытый показ НОД
43	Умалатова Заира Абдулгамитовна	«Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста через ознакомление с природой родного края»	2018-2021	Презентация
44	Федорова Светлана Владимировна	«Логико-математическое развитие детей среднего дошкольного возраста средствами творческих задач»	2018-2021	Открытый показ НОД
45	Федоренко Ксения Григорьевна	«Нетрадиционные техники изобразительной деятельности в детском саду»	2017-2020	Мастер-класс
46	Хуторянская	«Игровая деятельность детей на этапе	2019-2022	Открытый показ

	Елена Павловна	перехода от раннего к дошкольному детству»		НОД
47	Чернова Ольга Александровна	«Сенсорное развитие детей раннего возраста»	2018-2021	Открытый показ НОД
48	Чуенкова Ирина Анатольевна	«Развитие креативности через художественную деятельность»	2019-2022	Открытый показ НОД
49	Чучуева Гёзель Сулеймановна	«Финансовая грамотность детей старшего дошкольного возраста посредством экономического воспитания»	2019-2022	Открытый показ НОД
50	Шаяхметова Рамиля Мухаметовна	«Формирование у детей раннего дошкольного возраста культурно – гигиенических навыков»	2018-2020	Открытый показ НОД
51	Ширинова Людмила Николаевна	«Педагогические условия организации самостоятельной деятельности детей третьего года жизни»	2016-2019	Творческий отчет
52	Шинкарева Светлана Васильевна	«Воспитание финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	2019-2022	Открытый показ НОД
53	Ширшикова Наталья Яковлевна	«Развитие творческой активности детей в продуктивной художественно-эстетической деятельности»	2017-2020	Мастер-класс
54	Шипилова Светлана Юрьевна	«Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	2020-2023	Творческий отчет
55	Шипаева Миляуша идрисовна	«Развитие сенсорных способностей у детей 3-4 лет посредством дидактических игр»	2019-2022	Мастер - класс
56	Якутина Такия Хайритдиновна	«Сенсорное воспиатние детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	2019-2022	Творческий отчет

Таблица 7

ШКОЛА НАСТАВНИКОВ

№ п/п	ФИО молодого специалиста	Должность	ФИО наставника, должность
1	Гаврилова Анна Васильевна	Воспитатель	Газизова Г.А., воспитатель
2	Кубасаева Зульфира Кубасаевна	Воспитатель	Залбекова З.А., воспитатель Каримова Г.Ф., воспитатель
3	Садыйкова Юлдуз Исламовна	Воспитатель	Ширинова Л.Н., воспитатель
4	Абдуганиева Махлиё Ахмадали кизы	Воспитатель	Ширинова Л.Н., воспитатель
5	Аджиева Диана Сулеймановна	Воспитатель	Чучуева Г.С., воспитатель
6	Мурзаева Светлана Николаевна	Воспитатель	Чернова О.А., воспитатель
7	Ермакова Ксения	Воспитатель	Максимова О.В., старший воспитатель Зинченко М.М., воспитатель
8	Закирова Ляйсана Ренатовна	Воспитатель	Котова Е.В., воспитатель
9	Галимьянова Татьяна Владимировна	Воспитатель	Пимкина Т.Г., воспитатель

III БЛОК. ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

ПЕДСОВЕТ № 1

Тема: «Организация деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год» (Установочный).

Цель: Постановка целей и задач воспитательно – образовательного процесса, перспективы работы МБДОУ на новый учебный год.

№	*Содержание*	*Дата*	*Ответственный*
1.	Вступительное слово.	Август	Старинова С.А., заведующий
2.	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Непочатова Т.В. Заместитель заведующего
3.	Ознакомление педагогического коллектива с годовым учебным планом образовательной организации на 2020 – 2021 учебный год.		
4.	Утверждение образовательной программы ОО и рабочих программ педагогов.		
5.	Утверждение нормативно –правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ОО (расписание НОД, учебный план, годовой календарный учебный график и другое).		
6.	Выбор членов творческой группы.		
7.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение		Старинова С.А., заведующий

ПЕДСОВЕТ № 2

Тема: «Современные подходы к речевому развитию дошкольников через приобщение к основам театральной культуры».

Цель: Активизировать деятельность педагогов по совершенствованию связной речи дошкольников, формирование у них устойчивого интереса к художественной литературе, развитие литературности речи и желания поддерживать традиции семейного чтения.

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Ноябрь	Старинова С.А., заведующий
2.	Выполнения решения педагогического совета № 1.		Непочатова Т.В., заместитель заведующего
3.	«Актуальность речевого развития дошкольников как средство общения и культуры через приобщение к основам театральной культуры»		
4.	Аналитическая справка по тематической проверке: «Эффективность работы по развитию связной речи детей через приобщение к основам театральной культуры»		Творческая группа
5.	***Из опыта работы:*** - «Развитие связной речи детей младшего возраста с использованием персонажей кукольного и настольного тетра»		Абдуганиева М.А., воспитатель
	- «Использование театрализованных игр в развитии связной речи дошкольников»		Романова Е.В., воспитатель
6.	- «Значение театрализованных игр в коррекции речевых нарушении у детей с ТНР»		Михайлова О.А., учитель-логопед
7.	Проект решения педагогического совета.		Непочатова Т.В., заместитель заведующего

ПЕДСОВЕТ № 3

Тема: «Растим детей патриотами»

Цель: Проанализировать состояние работы в ДОО по формированию представлений о малой Родине и еѐ традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Февраль	Старинова С.А., заведующий
2.	Выполнение решения предыдущего педагогического совета.		Непочатова Т.В., заместитель заведующего
3.	Итоги тематического контроля «Эффективность работы по воспитанию патриотических чувств и гражданской принадлежности посредством интеграции различных видов деятельности»		Экспертная группа
4.	Справка о результатах смотра – конкурса «Лучший уголок патриотического воспитания»		Творческая группа
5.	***Из опыта работы:*** - «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников средствами музыки»		Бигун М.Е., музыкальный руководитель
	- «Интеграция системы работы по патриотическому воспитанию с другими образовательными областями»		Кинзябаева Ф.Ф., воспитатель
	- «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам патриотического воспитания дошкольников»		Бадретдинова Р.М., социальный педагог
6.	Разное.		Старинова С.А., заведующий
7.	Проект решения педагогического совета		Непочатова Т.В., заместитель заведующего

ПЕДСОВЕТ № 4

Тема: «О завершении дошкольного образования и переводе воспитанников в следующую возрастную группу»

Цель: Анализ выполнения образовательной программы дошкольного обучения образовательного учреждения. Перевод детей в следующую группу.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Май	Старинова С.А., заведующий
2.	Анализ работы ОО за 2020-2021 учебный год.		Непочатова Т.В., заместитель заведующего
3.	Итоги работы по инновационной деятельности.		Максимова О.В., старший воспитатель
4.	Итоги работы коррекционной группы.		Коррекционная служба
5.	Итоги работы физкультурно-оздоровительной работы.		Инструктора по физ.культуре
6.	Итоги работы психологической службы ОО, консультативного пункта.		Психологическая служба
7.	Итоги работы по музыкально-эстетическому воспитанию детей.		Музыкальные руководители
8.	Итог работы социального педагога.		Социальный педагог
9.	Итоги работы по художественно-эстетическому воспитанию детей.		Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
10.	Отчет воспитателей о выполнении ООП и переводе в следующие возрастные группы воспитанников I – II младших групп, средних, старших групп.		Воспитатели
11.	Отчет о выполнении ООП и выпуск воспитанников подготовительных к школе группы.		Воспитатели
12.	Разное.		Старинова С.А., заведующий
13.	Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнение		Непочатова Т.В., заместитель заведующего

СЕМИНАР № 1

ТЕМА: «Современные технологии речевого развития»

Цель: повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями.

Задачи:

- расширять знания педагогов по использованию современных речевых технологий;
- способствовать внедрению речевых технологии в образовательный процесс ДОУ;
- пополнение предметно-пространственной развивающей среды комплектами игр и игровых пособий по данному направлению;
- включение педагогов ДОУ в инновационный процесс дошкольного учреждения в различных видах образовательной деятельности.

Предварительная работа:

- анализ психолого-педагогической литературы по данной теме;
- подготовка презентации *«Современные технологии речевого развития»*;
- подбор дидактического материала для игр с педагогами.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово.	Октябрь	Старинова С.А., заведующий
2.	Консультация ***«Современные технологии речевого развития»***		Тарасенко Л.В., воспитатель
3.	Раскрытие новых технологий: - Синквейн - Лего-технология - Мнемотехника		Творческая группа
4.	Разное.		Старинова С.А., заведующий
5.	Итоги работы семинара.		Непочатова Т.В., заместитель заведующего

СЕМИНАР № 2

ТЕМА: «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей»

Цель: Стимулировать креативность педагогов, повышение их профессионализма, в работе по воспитанию патриотических чувств, установить сотрудничество между педагогами ДОУ по данной тематике.

Задачи:

- По средствам опросника определить имеющиеся знания у педагогов в области патриотического воспитания;
- Формировать деятельностный подход в данной области;
- Реализация полученных знаний по формированию чувств патриотизма в разных образовательных областях;
- Развивать познавательный интерес в педагогическом коллективе;
- Вызвать интерес к социально значимым местам нашего города;
- Развивать познавательный интерес к истории нашего края;
- Воспитывать любовь к своему городу, к родному краю.

.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Вступительное слово	Март	Заместитель заведующего Непочатова Т.В.,
2.	«Понятие патриотизм».		Каримова Г.Ф., воспитатель
3.	Игра: «Слабое звено»		Творческая группа
4.	Итоги работы семинара.		Заведующий Старинова С.А.

СЕМИНАР № 3

Организация работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка» в летний оздоровительный период».

Цель: Утверждение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Итоги тематического контроля «Готовность групп к летне оздоровительному периоду».	Май	Заместитель заведующего Непочатова Т.В.
2.	План ЛОП – 2021.		
3.	Утверждение расписания непосредственно образовательной деятельности в летний период, режим дня, режим двигательной активности, тематического планирования.		
4.	Проект решения семинара		Заведующий Старинова С.А.

ПСИХОЛОГО – МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	**Организационное заседание № 1: «Планирование деятельности ПМПК на 2020-2021 учебный год»** - Индивидуальное сопровождение детей в период адаптации. - Обсуждение информации о детях, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Разработка рекомендаций» - Совместный план работы всех узких специалистов и воспитателей. - Разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия сотрудников групп компенсирующей направленности.	Сентябрь	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., узкие специалисты
2.	**Заседание № 2: Промежуточные результаты коррекционной работы»:** - Анализ успешности обучения по адаптированным программам (выявление динамики развития). - направление детей с трудностями в обучении по образовательной программе и детей, имеющих речевые нарушения на ТПМПК. - Подготовка пакета документов для ТПМПК.ъ - Анализ доступности среды в помещениях ОО для детей с ОВЗ при организации образовательного процесса. Предметно-развивающая среда в группах.	Декабрь	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., узкие специалисты
3.	**Заседание № 3: «Результаты коррекционной работы»:** - Анализ успешности обучения детей по адаптированным программам. - Анализ качества взаимодействия специалистов образовательной организации по коррекционной работе. - Итоги мониторинга деятельности педагогов групп компенсирующей направленности. - Составление проекта работы ПМПк на 2021-2022 учебный год. - Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности коррекционной рабой.	Апрель, май	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., узкие специалисты
4.	**Внеплановые заседания ПМПк:** - при индивидуальном обращении родителей - подготовка документов ТПМПК - адаптация вновь поступивших детей - при обращении воспитателей групп	В течение года	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., узкие специалисты воспитатели

ГРАФИК КОНТРОЛЯ

№п/п	Вопросы	Дата	Ответственные
1.	**Предварительный** «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». **Цель:** проверка готовности к новому учебному году. Самопроверка «Готовность групп и кабинетов ОО к новому учебному году». **Цель:** обеспечить необходимые условия для организации полноценного учебно-воспитательного процесса с детьми в новом учебном году, упражнять педагогов в анализе своей деятельности и коллег.	Сентябрь	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., старший воспитатель Хайруллина А.Р., экспертная группа
2.	**Тематический контроль:** **Тема:** «Эффективность работы по развитию связной речи детей через приобщение к основам театральной культуры» **Цель:** провести анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды по речевому развитию, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Ноябрь	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., старший воспитатель Хайруллина А.Р., Экспертная группа
3.	**Тематический контроль:** **Тема:** «Эффективность работы по воспитанию патриотических чувств и гражданской принадлежности посредством интеграции различных видов деятельности» **Цель:** Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении.	Январь	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., старший воспитатель Хайруллина А.Р., Экспертная группа
4.	**Тематический контроль** **Тема:** «Готовность групп к летне оздоровительному периоду».	Май	Заместитель заведующего Непочатова Т.В., старший воспитатель Хайруллина А.Р., Экспертная группа

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ

ЦЕЛЬ: развитие профессиональной компетентности педагого по обеспечению целостности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи методической работы:

- оказание методической помощи педагогам в работе с ФГОС ДО;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их потребностей, затруднений;
- анализ результатов воспитательно-образовательной работы, разработка предложений по улучшению образовательной деятельности ДОУ;
- создание информационных банков;
- обеспечивать проведение диагностических и аттестационных процедур для активного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе районных методических объединений, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта;
- выявление современных тенденций развития и условий повышения качества образования детей, представление и обобщение педагогического опыта в области социально-коммуникативного развития;
- повышать методический уровень педагогов в овладении ими технолигии проектирования;
- оказание методической, консультативной, практической помощи молодым педагогам.

Месяц	Мероприятие
Сентябрь	**Педсовет:** «Организация деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год» (Установочный). **Цель:** Постановка целей и задач воспитательно – образовательного процесса, перспективы работы МБДОУ на новый учебный год. **Предварительный контроль:** «Развивающая среда во всех возрастных группах детского сада». **Цель:** проверка готовности к новому учебному году. **Консультация для педагогов:** «Театрализованная деятельность в ДОУ» **Выставка рисунков:** «Вот такое было наше лето» **Праздник, посвящённый Дню знаний** **Общее родительское собрание:** «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год» **Взаимодействие с социумом:** «Составление и заключение планов работы на следующий учебный год» **Школа молодого педагога (ШМП):** закрепление наставников. Проведение анкетирования: «Возможности и затруднения работы молодого педагога» **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Проверка качества оформления документации; ✓ Организация работы в адаптационный перирд в I младших группах; ✓ Текущий контроль: Проверка планов воспитательно-образовательной работы воспитателей»;

	Работа в методическом кабинете: ✓ Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга детей; ✓ Подбор и изучение нормативной документации и литературы; ✓ Разработка и утверждение положений о смотрах-конкурсах внутри ОО».
Октябрь	**Консультация для воспитателей:** «Такой разный театр» **Семинар-практикум:** «Современные технологии речевого развития» **Цель:** повышать педагогическую компетентность педагогов через знакомство с современными речевыми технологиями. **Выставка поделок:** «Фантазии Осени» **Праздник:** «Здравствуй, осень» **ШПП:** **Практикум:** «Содержание ООП ДОУ» **Презентация:** «Документация воспитателя» **Консультации.** **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Проверка документации. Табели плсещаемости, сведения о детях и родителях. Цель: Координация действий сотрудников по реализации личностно-ориентированного подхода в воспитании детей. ✓ Проведение ежемесячного мониторинга контроля за организацией педагогического процесса **Работа в методическом кабинете:** ✓ Оформление выставки новинок педагогической литературы в соответствии с ФГОС ДО ✓ Консультативная работа с педагогами по запросу.
Ноябрь	**Педсовет:** «Современные подходы к речевому развитию дошкольников через приобщение к основам театральной культуры». **Цель:** Активизировать деятельность педагогов по совершенствованию связной речи дошкольников, формирование у них устойчивого интереса к художественной литературе, развитие литературности речи и желания поддерживать традиции семейного чтения. **Тематический контроль:** «Эффективность работы по развитию связной речи детей через приобщение к основам театральной культуры» **Цель:** провести анализ условий организации развивающей предметно–пространственной среды по речевому развитию, созданной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. **Открытые просмотры мероприятий:** «Театральные представления, подготовленные детьми». **Выставка детских рисунков:** «Мамочка моя» **Развлечения по группам:** «День матери» **ШМП:** **Планировании и организация работы по самообразованию. Портфолио воспитателя.**

	Организационно-педагогические мероприятия: ✓ Открытые просмотры: Образовательная деятельность в режиме дня по физичексому развитию (утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна) ✓ Персональный контроль: подготовка и проведение НОД **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Проверка календарных планов. ✓ Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса
Декабрь	**Выставка поделок:** «Новогодний калейдоскоп» **Оформление информационного стенда для родителей:** «Зимние прогулки с детьми», «Витаминный календарь: зима» **Новогодние утренники** **ШМП:** **Практикум:** «Общение педагога и родителей в ДОУ» **Итоги работы наставников за I полугодие** **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** Образовательная деятельность и соблюдение режима дня. **Работа в методическом кабинете:** Корректировка годового плана (по необходимости)
Январь	**Тематический контроль:** «Эффективность работы по воспитанию патриотических чувств и гражданской принадлежности посредством интеграции различных видов деятельности» **Цель:** Анализ системы образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей в дошкольном образовательном учреждении. **ШМП:** **Консультация:** «Как обустроить предметно-развивающее пространство?» **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Проведение ежемесячного мониторингового контроля за организацией педагогического процесса. **Работа в методическом кабинете:** ✓ Мониторинг профессиональных затруднений педагогов. ✓ Обработка результатов мониторинга качества образовательного процесса.
Февраль	**Педсовет:** «Растим детей патриотами» **Цель:** Проанализировать состояние работы в ДОО по формированию представлений о малой Родине и еѐ традициях в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников **Консультация для воспитателей:** «Особенности организации петриотического воспитания в ДОУ» **Выставка детских работ:** «Мой пап – защитник» **Спортивно-музыкальный праздник** «День защитника Отечества» **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Проведение ежемесячного мониторингового контроля за

	организацией педагогического процесса.
Март	**Консультация для воспитателей:** «Предметно-развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» **Семинар-практикум:** «Повышение профессионализма педагогов в области патриотического воспитания детей» **Цель:** Стимулировать креативность педагогов, повышение их профессионализма, в работе по воспитанию патриотических чувств, установить сотрудничество между педагогами ДОУ по данной тематике. **Утренники, посвященные 8 Марта** «Мама – солнышко моё» **ШМП: Беседа:** Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Проверка документации. Календарные планы. Журналы учета НОД.
Апрель	**Выставка детских работ:** «Путь к звездам». **Мониторинг:** Готовность детей подготовительных к школе групп к обучению в школе. **Выпускной балл:** «До свидания, детский сад!» **Групповые и общее родительские собрания.** **ШМП:** Анкетирование **Работа в методичеком кабинете:** ✓ Подготовка материалов по отчетности за учебный год
Май	**Педсовет:** «О завершении дошкольного образования и переводе воспитанников в следующую возрастную группу» **Цель:** Анализ выполнения образовательной программы дошкольного обучения образовательного учреждения. Перевод детей в следующую группу. **Семинар:** Организация работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребёнка – детский сад «Золотая рыбка» в летний оздоровительный период». **Цель:** Утверждение системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков. **Тематический контроль:** «Готовность групп к летне оздоровительному периоду». **Утренники, посвященные 9 Мая:** «День Победы!». **ШМП: Рефлексия работы.** Итоги работы за учебный год. **Изучение состояния учебно-воспитательного процесса:** ✓ Анализ документации и выполненной программы за год. ✓ Проведение мониторинга усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ. Подведение итогов. **Работа в методическом кабинете:** ✓ Анализ результатов мониторинга ✓ Составление плана на ЛОП

IV БЛОК. РАБОТА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

УСЛОВИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№ п\п	Тема	Сроки	Ответственные
I младшие группы			
1.	«Детский сад пришел в семью»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	Чему мы научились за год.	Апрель –Май	
II младшая группа № 6 «Теремок»			
1.	«Кризис 3-х лет. Этот сложный возраст»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Успехи нашей группы за год»	Апрель – Май	
Разновозрастная компенсирующая группа № 1 «Мишутка»			
1.	«Роль художественной литературы в развитии ребёнка дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Восптание толерантного отношения к сверстникам, взрослым, соседям»	Апрель – Май	
II младшая группа № 2 «Рябинка»			
1.	«Что за прелесть эти сказки»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Воспитание патриотических чувств у дошкольников посредством народного фольклора»	Апрель – Май	
Средняя группа № 12 «Паровозик»			
1.	«Особенности образовательного процесса в средней группе»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Чему мы научились за год»	Апрель – Май	
Средняя группа № 7 «Солнышко»			
1.	«Путешествие в страну знаний продолжается» Гости: М.А. Горшенина - расскажет об особенностях развития речи детей в среднем возрасте. О.В. Максимова - познакомит родителей с технологией «Клубный час»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Как повзрослели и чему научились? Организация летнего отдыха детей»	Апрель – Май	Воспитатели групп
Средняя группа № 10 «Земляничка»			
1.		Ноябрь	Воспитатели групп
2.		Апрель - Май	
Старшая группа № 8 «Ромашка»			
1.	«Развитие речи в игровой деятельности дошкольников в старшей группе»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного	Апрель – Май	

	восраста»		
Старшая группа № 9 «Лесовичок»			
1.	«Старший дошкольный возраст, какой он?»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»	Апрель – Май	
Подготовительная к школе группа № 11 «Веселинка»			
1.	«Волшебный мир книги. Роль чтения художественной литературы в жихни детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника»	Апрель - май	
Подготовительная к школе группа № 5 «Пчелка»			
1.	«Развитие речи – это важно!»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Апрель - май	
I младшие группы «Солнышко», «Репка», «Курочка ряба»			
1.	«Роль художественной литературы в развитии речи детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Чудо-дерево»	Апрель - май	
II младшая группа «Рукавичка»			
1.	«Развитие речи детей через приобщение к художественной литературе в условиях семьи и детского сада»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Чему мы научились за год»	Апрель - май	
II младшая группа «Дюймовочка»			
1.	«Формирование КГН у детей младшего дошкольного возраста» с привлечением педагога-психолога	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Развитие речи младших дошкольников» с привлечением учителя-логопеда	Апрель - май	
Средняя группа «Красная шапочка»			
1.	«Средняя группа, что нас ждет впереди»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Знаете ли вы своего ребенка?»	Апрель - май	
Разновозростная компенсирующая группа «Светофор»			
1.	«Возрастные особенности речевого развития детей»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Чем мы занимались и чемц мы научились. Итоги года»	Апрель - май	
Средняя группа «Почемучки»			
1.	«Приобщение детей к художественной литературе»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Всё начинается с детства»	Апрель - май	
Средняя группа «Алёнушка»			
1.	«Роль чтения художественной литературы в жизни детей среднего дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Апрель - май	
Старшая группа «Непоседы»			
1.	«Проблемы речевого развития у детей в возрасте 5-6 лет»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Основы патриотического восптания в семье»	Апрель - май	
Подготовительная к школе группа «Семицветик»			
1.	«Речевое развитие будущего первоклассника»	Ноябрь	Воспитатели групп
2.	«Ваш ребенко-будущий школьник»	Апрель - май	
Подготовительная к школе группа «Буратино»			
1.		Ноябрь	Воспитатели групп
2.		Апрель - май	

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Мероприятия	Срокипроведения
1.	Общие родительские собрания.	октябрь,май
2.	Групповые родительские собрания.	октябрь, январь, апрель
3.	Дни открытых дверей.	Каждая пятница в рамках «Клубного часа»
4.	Агитационно-информационная работа.	постоянно
5.	Консультации.	сентябрь, декабрь, март, по запросу родителей и по плану специалистов
6.	Совместныепраздники и развлечения.	ноябрь, декабрь, январь, февраль, март
7.	Выставки детских работ.	октябрь, декабрь, январь, февраль, март, май
8.	Заседания родительского комитета	октябрь, декабрь, апрель

V БЛОК. ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Работа Совета родителей
в 2020– 2021 учебном году

Цель: Активизация деятельности Совета родителей в решении проблем воспитания и развития воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка».

Задачи:

1. Определение направлений развития образовательной организации на календарныйгод;
2. Содействие созданию условий воспитания, оздоровления и развития воспитанников;
3. Повышение эффективности финансово-экономической деятельности учреждения;
4. Контроль соблюдения здоровых и безопасных условий воспитания и обучения.

Состав Совета родителей МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. родителя	Группа
	КОРПУС №1	
1	Волкова Юлия Сергеевна	Группа №1
2	Гончаренко Юлия Анатольевна	Группа №2
3	Бородина Юлия Наильевна	Группа №3
4	Сорвина Марина Сергеевна	Группа №4
5	Валиева Татьяна Дмитриевна	Группа №5
6	Петрова Екатерина Ивановна	Группа №6
7	Кригер Наталья Валерьевна	Группа №7
8	Заболотская Наталья Борисовна	Группа №8
9	Александрова Эльза Юрьевна	Группа №9
10	Пименова Марина Николаевна	Группа №10
11	Алексеева Ольга Васильевна	Группа №11
12	Курманалиева Регина Валиановна	Группа №12
	КОРПУС №2	
1	Василевская Юлия Валерьевна	«Репка»
2	Карпова Эльвира Рафисовна	«Курочка ряба»
3	Хаттапова Эльмира Галимовна	«Солнышко»
4	Калюжная Ксения Владиславовна	«Руковичка»
5	Лысюк Юлия Геннадьевна	«Аленушка»
6	Афлятунова Дарья Александровна	«Почемучки»
7	Досаева Зарема Шаматовна	«Непоседы»
8	Пасечникова Марина Александровна	«Светофор»
9	Сейвальд Юлия Владимировна	«Дюймовочка»
10	Татарина Сусанна Львовна	«Семицветик»
11	Кожемякина Галина Степановна	«Красная шапочка»
12	Шерматова Нилуфар Абдувахабова	«Буратино»

ПЛАН

работы Совета родителей

МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка» на 2020- 2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Заседания Совета родителей (3 раза в год по мере необходимости)	Ноябрь Январь Май	Заведующий
2.	Участие Совета родителей в организации питания воспитанников ОО	ежемесячно	Заведующий Представители родителей групп
3.	Участие членов Совета родителей в составе жюри мероприятий ОО	по годовому плану	Заместитель заведующего Члены родительского комитета
4.	Участие Совета родителей в мероприятиях по работе с родителями (воспитание детей, оплата за детский сад, нарушения требований ОО)	Февраль	Заведующий Представители Совета родителей
5.	Участие членов Совета родителей в комиссиях ОО	по годовому плану (август, ноябрь, февраль, май)	Заведующий Председатель Совета родителей
6.	Обсуждение вопросов организации безопасного пребывания детей в МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»: ❖ Противопожарная безопасность; ❖ Соблюдение правил пропускного режима в ОО; ❖ Профилактика ДТП.	Ноябрь Апрель	Заведующий Члены родительского комитета
7.	Помощь МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»: ❖ Проведения и организация субботников по благоустройству территории ОО. ❖ Подготовка и проведение новогодних утренников. ❖ Ремонтные работы в группах.	Май Сентябрь Декабрь Май-август	Заведующий Члены родительского комитета

VI БЛОК. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка к новому учебному году	Июнь - август	Заведующий Старинова С.А.
2	Работа по благоустройству территории	в течениегода	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
3	Работа по составлению локальных актов		Заведующий Старинова С.А.
4	Составление приказов	ежемесячно	Заведующий Старинова С.А., Делопроизводитель Джамбулатова Т.В.
5	Оперативные совещания	понедельник четверг вторник	Заведующий Старинова С.А.
6	Контроль по организации питания		
7	Санэпидрежим ОО		
8	Контроль по охране труда	2 раза в месяц (пятница) ежемесячно	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
9	Контроль за выплатой компенсации родительской платы	ежемесячно до 25 числа	Заведующий Старинова С.А.
10	Контроль за родительской платой за содержание ребенка	ежемесячно до 20 числа	Заведующий Старинова С.А.
СЕНТЯБРЬ			
1	Утверждение циклограмм, графиков работы, списки детей	30.08.2020г.	Заведующий Старинова С.А.
2	Анализ маркировки инвентаря и подбор мебели в группах	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
3	ОО комплектование групп	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А.
4	Проведение технического осмотра здания	06.09.2020г.	Заместитель заведующего Мусаева М.Г. Инженер по ОТ и ТБ Савченко К.И.
5	Подготовка к инвентаризации	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А.
6	Производственное совещание • Анализ подготовки ОО к новому учебному году. • Пролонгация правил внутреннего	30.08.2020г.	Заведующий Старинова С.А.

	трудового распорядка. • Режим работы в 2020 – 2021 учебном году		
7	Составление приказов	До 13.09.2020г.	Заместитель заведующего Мусаева М.Г. Заместитель заведующего Непочатова Т.В.
8	Выполнение бюджета за 9 месяцев.	До 27.09.2020г.	Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
ОКТЯБРЬ			
1	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	в течение месяца	Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
2	Составление приказов	07.10.2020г.	Специалист по кадрам Ивахненко К.У.
	О создании комиссии по списанию.		Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
	О проведении инвентаризации.		
3	Инвентаризация. Списание малоценного и ценного инвентаря	в течение месяца	
4	Контроль за выполнением бюджетадо конца года	в течение месяца	
5	Составление графиков отпусков	до 25.10.2020г.	Специалист по кадрам Ивахненко К.У.
6	Оперативное совещание. Организация питания в осенне – зимний период	24.10.2020г.	Заместитель заведующего Мусаева М.Г. Медицинская сестра Бондаренко Е.В.
НОЯБРЬ			
1	Контроль за документацией п/блока	08.11.2020г.	Заведующий Старинова С.А.
2	Выполнение бюджета	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А.
3	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	в течение месяца	Медицинская сестра Бондаренко Е.В.
4	Утверждение графиков отпусков	01.11.2020г.	Заведующий Старинова С.А.
ДЕКАБРЬ			
1	Работа по подготовке к новому году (оформление)	в течение месяца	Заместитель заведующего Непочатова Т.В.
2	Выполнение бюджета.	к 20.12.2020г.	Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
3	Отчеты Ф85 – К.	20.12.2020г.	Заместитель заведующего Непочатова Т.В.
4	Оперативное совещание по	17.12.2020г.	Заведующий

	противопожарной безопасности во время проведения новогодних утренников		Старинова С.А.
5	Анализ заболеваемости за второе полугодие	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А. Медицинские сестры Бондаренко Е.В.
ЯНВАРЬ			
1	Заключение договоров	в течение месяца	Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
2	Работа по выполнению бюджета за 2019г.	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
3	Разработка плана развития ОО и уставных документов	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г. Заместитель заведующего Непочатова Т.В.
ФЕВРАЛЬ			
1	Выполнение бюджета	в течение месяца	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г.
МАРТ			
1	Анализ заболеваемости за квартал	30.03.2020г.	Заведующий Старинова С.А. Медицинская сестра Бондаренко Е.В. Заместитель заведующего Непочатова Т.В.
2	Технический осмотр здания и составление актов	в течение месяца	Комиссия
АПРЕЛЬ			
1	Производственное совещание: -Эстетическое оформление летних участков - Организация экологических субботников	07.04.2020г.	Заведующий Старинова С.А.
2	Составление планов летних оздоровительных мероприятий	29.04.2020г.	Заведующий Старинова С.А.
3	Оперативное совещание «Организация работы по благоустройству территории»	30.04.2020г.	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего
	Ремонт детских площадок		
	Завоз песка, земли		

	Высадка рассады		Мусаева М.Г.
МАЙ			
1	Оперативное совещание по итогам учебного года.	28.05.2020г.	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Непоочатова Т.В. Заместитель заведующего Непочатова Т.В. Коллектив ОО
2	Консультация с педагогическим коллективом «Оздоровительная работа в летний период»	29.05.2020г.	
3	Разработка плана развития ОО	в течение месяца	
ИЮНЬ – АВГУСТ			
1	Подготовка к новому учебному году	июнь – август	Заведующий Старинова С.А. Заместитель заведующего Мусаева М.Г. Заместитель заведующего Непочатова Т.В. Медицинская сестра Бондаренко Е.В.
2	Косметический ремонт		
3	Замена мебели		
4	Выполнение бюджета за полугодие		
5	Организация питания в летний оздоровительный период		
6	Оперативное совещание		
7	Итоги работы за летний период		
8	Анализ заболеваемости за четвертый квартал и за учебный год		

ПРИЛОЖЕНИЯ

К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

План работы по инновационной деятельности МБДОУ ЦРР – детского сада «Золотая рыбка» на 2020-2021 учебный год

1. Работа с детьми

Сроки	Тема месяца	Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Участники	Ответственные
Сентябрь	«Мой дом детский сад»	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Знакомство детей с деятельностью сотрудников ДОО; Знакомство с территорией детского сада, развитие умения ориентироваться в нем. Развитие чувства гордости за принадлежность к своей группе. Развитие навыков группового общения и поведения. Разработка детьми правил жизни в группе, в детском саду, на территории и фиксирование их в виде пиктограмм, презентация на КЧ	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, Курманалиева Р.В., воспитатель, Кинзябаева Ф.Ф., воспитатель. Воспитатели возрастных групп, специалисты
		Зачин к ситуации месяца	Пираты попали в детский сад. Они нарушают все правила поведения в детском саду: разбрасывают игрушки, балуются, дерутся, к тому же похитили некоторые детские игрушки	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Бигун М.Е., музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре
		Опрос	«Что вы хотите изменить в своей группе?»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Проект	Правила нашей группы (правила вырабатываются и принимаются детьми, зарисовываются детьми самостоятельно. В группе не должно	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп, специалисты

			быть много правил. Лишние и не актуальные пока правила убираются в сундучок или в альбом «Правила нашей группы».Есть жёсткие правила со словами «нельзя». В остальных правилах не должно быть частицы «не»)		
			«В детском саду, как дома» (создание комфортной среды в группе, детском саду с учетом потребностей детей и родителей).		
			«Книга пожеланий детскому саду». (Заполняют дети, родители и педагоги. Записывают, рисуют свои пожелания детскому саду на учебный год)		
		Экскурсия	по территории детского сада	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели возрастных групп
				Воспитанники старших групп организуют экскурсии для воспитанников IIмладших, средних групп	Воспитатели подготовительных, средних, IIмладших групп
		Экскурсия	во второй корпус: «Как живут мои сверстники»	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Педагогические сказки	«Обида и прощение» В.И. Савченко (стр.67) «Я и мы» (стр. 94)	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Итоговый досуг	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель,

					воспитатели возрастных групп, специалисты
		Социально-коммуникативные игры	«Коллаж дружбы», «Правила дружбы»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Байкова О.С., педагоги-психологи
		Клубный час	1. Игра путешествие «Мои приключения с друзьями». (Сказочные персонажи похищают карту детского сада и героев сказок. Чтобы найти карту нужно пройти испытания. В каждой группе организованы разные виды деятельности (путешествие в горы, в лес, морское путешествие и т, д.), за каждое выполненное задание вручается кусочек карты и подсказка о месте нахождения героя. Собрав карту, дети с героями сказок собираются в зале. Сказочные герои благодарят их за то, что они спасли их от пиратов и познакомили с правилами детского сада). 2. «Правила поведения в детском саду».(Дети подготовительных и старших групп вместе со сказочными героями разрабатывают правила поведения, рисуют их, приходят к малышам, рассказывают о правилах поведения в детском саду, показывают схемы, вывешивают в коридорах). 3. «Детский сад в прошлом, детский сад в настоящем, детский сад в	Воспитанники старших, подготовительных групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях.	Максимова О.В., старший воспитатель, Курманалиева Р.В., воспитатель, Кинзябаева Ф.Ф., воспитатель

			будущем». 4. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»		
		«Дети-волонтеры»	Знакомство с правилами поведения в детском саду, изготовление для малышей коробки «Чей носочек, чей платочек?», украшение веранд. Оказание помощи в организации игр с детьми младших групп на прогулке. Оказание помощи в мытье игрушек детям младших групп. Дежурство во время Клубного часа. Повторение правил поведения на Клубном часе с воспитанниками старших групп	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель
		«Круги рефлексии»	Мы в детском саду хозяева или гости? Каким будет детский сад будущего. Что можно делать, а чего нельзя? Мои друзья. Мои любимые игрушки. Дверь в группу захлопнулась, а ключа нет. Каким должен быть друг? Правила группы.	Воспитанники II младших, средних групп	Пимкина Т.Г., воспитатель,
			Детский сад – мой второй дом. Мы в детском саду хозяева или гости? Каким будет детский сад будущего? Что я хотел бы изменить в группе. Дружба в группе. Правила в группе, в детском саду. Давайте никогда не ссориться.	Воспитанники старших, подготовительных групп	
		Беседа с представителем православной	«Что такое дружба»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, представитель

		религиозной организации			православной религиозной организации
		«Проблемные педагогические ситуации»	«Карлсон прилетел», «Воспитатель заболел», «Потерялся в детском саду» «Чужой кошелек», «Открытые краны», «Рассыпанные листья», «Раздетые куклы».	Воспитанники старших, подготовительных групп	Залбекова З.А., воспитатель
		Социальные акции	«Поздравляем воспитателей»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М. социальный педагог, Савельева И.Д., воспитатель.
			«Рябиновая аллея» в рамках региональной акции «Осенние дни древонасаждений»	Воспитанники всех возрастных групп	
			Экологическая акция «Генеральная уборка страны» (в рамках всероссийского субботника)		
			Концерт к Дню пожилых людей, изготовление подарков	Воспитанники старших, подготовительных групп	
		Конкурс рисунков	в Ассоциации развития финансовой грамотности «Всё о деньгах»	Воспитанники подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель
		Фотовыставки в группах	«Как я провел лето», «Воспоминания о путешествии» (камушки, магнитики, ракушки и т. д.).	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели возрастных групп
		Фотовыставка в коридоре	«Детский сад в прошлом, настоящем и будущем»	Воспитанники всех возрастных групп, родители	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Уличный вернисаж	«Портрет дошкольного работника»	Воспитанники всех возрастных групп, родители	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
Октябрь	«Я живу в Лянторе»	**Образовательная деятельность по**	Знакомство с гербом, флагом города, Главой города, основными службами	Воспитанники II младших, средних,	Максимова О.В., старший воспитатель,

		социально-коммуникативному развитию	города (встреча с пожарным, доктором и т.д.). Экскурсии по достопримечательностям города. Изучение, повторение правил поведения в магазине, поликлинике, транспорте, парке, музее. Составление карты своего района	старших, подготовительных групп	Зинченко М.М., Нигаматова А.Ю., воспитатели
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности	Тема: «Труд и продукт (товар)», предполагает знакомство с новыми профессиями (две в старшей группе, три-четыре в подготовительной). НОД: «Когда продукт превращается в товар», «Менеджер – интересная профессия», «Ценность и украшение товара — его качество», «Сколько заработал, столько и купил». Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Ипотечное агентство, покупка квартиры», «Супермаркет», «Ярмарка игрушек», «Выставка-продажа», «Путешествие в Детский мир» Строительный бизнес. Профессии. Газетный бизнес. Профессии. Открываем свое кафе. Профессии. Мы идем в банк	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы
		Зачин для ситуации месяца	Приезжает из другого города экскурсовод, которой хочет провести экскурсию по городу, но не всё о нем знает. Она просит помощи у детей в приобретении знаний о нашем городе в большем объеме	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Бигун М.Е., музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре
		«Клубы по	Группа №6 – клуб по формированию	Воспитанники старших,	Воспитатели старших,

		интересам» (мастерские)	предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию «Маленькие исследователи», группа №11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»	подготовительных групп	подготовительных групп, специалисты
		Экскурсии воспитанников МБДОУ и учащихся начальных классов	ВМУК «Хантыйский этнографический музей», МУК «Центр прикладного творчества и ремесел», ФОК «Олимп» (учащиеся начальных классов в роли волонтеров)	Воспитанники подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
		Письмо	Для первоклассников с пожеланиями и вопросами и ответное письмо от школьников с рассказом о жизни в школе	Воспитанники подготовительных групп	Зинченко М.М., Нигаматова А.Ю., Пимкина Т.Г., Лукашкина Н.В., воспитатели
		Экскурсии (РЦ)	В банк, на производственные объекты города, в Нефтяной техникум, в магазин, в пекарню	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
		Экскурсии	В музей, на почту, в гости к бабушкам, в школу, в библиотеку, в Детскую школу искусств	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
		Познавательные встречи	с интересными, знаменитыми людьми Лянтора. Знакомство с художниками, авторами произведений, посвященных Лянтору, мастер-классы. Встреча с предпринимателями, представителями	В течение месяца	Воспитанники старших, подготовительных групп

			бизнеса города Лянтора		
		Реализация проектов	«Я берегу свой город» «Город начинается с нашего района» Лента времени «Город Лянтор в прошлом, настоящем и будущем». Чердак времени вместе с детьми можно погрузиться в таинственную атмосферу и познакомиться с предметами старины, вспомнить про быт и культуру города, сочинить интересные истории, рассказать их. Пригласить на Чердак времени гостей со своими традициями, увлекательными рассказами о прошлом. А если вы нашли старые и ненужные предметы, то можно провести акции по превращению предметов из старого — создать новое, из ненужного — полезное, тем самым уменьшить их вредный экологический след)	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Викторина детско-родительская	«Что я знаю о своем городе»	Воспитанники старших, подготовительных групп, родители	Зинченко М.М., Нигаматова А.Ю., воспитатели
		Итоговый досуг	«Наш город»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., Теренина И.Н., Алексеева О.В. инструкторы по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Клубный час	1. Свободный. 2. Город в прошлом, настоящем и	Воспитанники старших, подготовительных	Максимова О.В., старший воспитатель,

			будущем 3. «Городская ярмарка» (по финансовой грамотности) 4. Итоговый «Наш город»,на котором каждая группа изготавливает газету микрорайона города и вручает экскурсоводу на память о нашем городе	групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях.	Зинченко М.М., Лукашкина Н.В., воспитатели. Воспитатели возрастных групп, специалисты.
		«Дети-волонтеры»	Знакомство с правилами поведения в детском саду, изготовление для малышей коробки «Чей носочек, чей платочек?», украшение веранд. Оказание помощи в организации игр с детьми младших групп на прогулке. Оказание помощи в мытье игрушек детям младших групп. Дежурство во время Клубного часа. Повторение правил поведения на Клубном часе с воспитанниками старших групп	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель
		Рефлексивные круги	Мой дом. Мой адрес. Гостеприимство. «Красивые» места моего города. Правила поведения в городе. Правила дорожной безопасности. Город Лянтор в прошлом и будущем	Воспитанники II младших, средних групп старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
		Социальные акции	«Поздравляем с Днем учителя»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
			«Благодарю жителей города»		
			«Поздравление с днем пожилых людей»		
			«Мы за здоровье лянторцев»		
			«Чистый город»		
		Проблемные	«Неизвестный предмет на участке	Воспитанники старших,	Залбекова З.А.,

		педагогические ситуации	детского сада», «Незнакомый взрослый», «Шапокляк», «Чужая вещь», «Мусор в городе», «Незнакомец на участке», «Иностранец потерялся»	подготовительных групп	воспитатель
		Психодиагностика	наблюдение сформированности социальных навыков дошкольников	Воспитанники старших, подготовительных групп	педагог-психолог
		Фотовыставка	«Город в кадре»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Выставка поделок	«Мой город»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	
Ноябрь	«Я – житель земного шара»	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Выбор культуры (этноса), изучение, «проживание», обыгрывание в течение месяца. Оформление групп в стиле изучаемой страны. Изучение природы, национальности, традиций, истории, географии (в выбранной культуре или этносе). Переписка с воспитанниками детских садов из регионов России, зарубежных стран. Изучение опасных природных ситуаций, правил поведения. Экскурсии по группам детского сада (т.е. по этносам, странам), где в роли экскурсоводов выступают сами дети. Посещение музея	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, Тарасенко Л.В., Гасанкадиева У.Ш., воспитатели
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок	Тема «Деньги и цена (стоимость)» НОД: «Деньги разных стран», «Поле чудес», «Деньги-цена»;НОД с детьми среднего дошкольного возраста «Деньги	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы

		финансовой грамотности	всякие нужны» (сборник). «Чем лучше качество, тем дороже вещь», «Что было, когда не было денег», «Ярмарка»(«Тропинка в экономику») Игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Бартер» НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта» НОД с детьми подготовительной группы «Что такое деньги?» (сборник). Экономический КВН, чтение книги Э. Успенского «Бизнес крокодила Гены», проекты: «Монеты разных стран»		
		Зачин для ситуации месяца	Двое ученых изобрели машину телепортации и теперь могут путешествовать по всему миру.	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Бигун М.Е. музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З. инструктор по физической культуре
		«Клубы по интересам» (мастерские)	Группа №6 – клуб по формированию предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию «Маленькие исследователи», группа №11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп, специалисты
		Познавательные встречи	С детьми из разных стран	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель

		Реализация проектов	«Изучаем страны мира», «Читаем о Югре», «Животные севера», «Сказка в коробке» (в коробки складывают персонажи сказок разных стран. Потом эти коробки путешествуют по группам, и дети разыгрывают сказки). «Достопримечательности мира»: дети дома по заранее заданному размеру выбирают картинку любой достопримечательности (желательно, которую они видели) и наклеивают на пустую карту	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Итоговый досуг	«Дружат страны» - международная ярмарка	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Клубный час	1. Свободный 2. Удивительные и необычные места на нашей планете. 4 стихии. 3. Планета Земля в опасности. Защита окружающей среды. 4. Сувениры, игры стран, культура, традиции стран мира. 5. «Дружат страны» (экономический), с участием представителей МБОУ «Лянторская СОШ №6»)	Воспитанники старших, подготовительных групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях	Максимова О.В., старший воспитатель. Тарасенко Л.В., Гасанкадиева У.Ш., воспитатели
		«Дети – волонтеры»	Оказание помощи в организации игр, одевании, укладывании спать, игры на прогулке с детьми младших групп. Учить детей средних групп заправлять	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель

			кровати. Оказание помощи в изготовлении подарков ко Дню матери детям младших и средних групп. Показ театрализованных представлений по сказкам народов мира детям младшего, среднего и старшего возраста.Представление стран в группах для детей среднего и старшего возраста. Сообщения об изучаемых странах для детей среднего и старшего возраста. Разучивание игр народов мира с детьми младшего, среднего и старшего возраста		
		Рефлексивные круги	Как бы ты поступил, если бы выиграл миллион? Что было, когда не было денег? Как вести себя с незнакомцем? Как я помогаю маме? В какой стране я хотел бы побывать (почему)?	Воспитанники старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
			Вышли гулять, а на участке не пройти – намело много снега. Что делать, как пройти на участок? Будем рисовать красками, а кисточки нет. Два мальчика хотят поиграть, а машинка одна.	Воспитанники II младших, средних групп	
		Социальные акции	«Поздравление с Днем матери»	Воспитанники всех групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, Савельева И.Д., воспитатель
			«Подари улыбку»	Воспитанники старших, подготовительных групп	
			«Синичкин день»		
			Социальная акция «Мы разные, но мы вместе»	Воспитанники старших, подготовительных групп	
			«День российской полиции»		
			«День бухгалтера»		
		«Проблемные педагогические	«Доступный интернет», «Иностранцы в гостях»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Залбекова З.А., воспитатель

		ситуации»			
		Детский театр	Инсценировка сказок народов мира во время КЧ	Воспитанники старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., Лукашкина Н.В., воспитатель
		Выставка рисунков	«Путешествия вокруг света»	Воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Фотовыставка	«Краснокнижный мир Югры»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	
Декабрь-январь	Рождественский подарок	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Развитие представлений о: - природных особенностях зимы; - зимних праздниках (Новый год, Рождество), традициях празднования; Разыгрывание рождественских историй детьми, колядование. Изготовление подарков для детей и родителей, воспитателей, родных, соседей. Оказание помощи тем, кто не может сам о себе позаботиться (главная традиция Рождества).Рождественские колядки в близлежащих учреждениях, во 2 корпусе. Костюмированное шоу «Мой новогодний костюм»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель. Заболотько Л.Н., Савельева И.Д. воспитатели
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности	Тема: «Благотворительность, меценатство». НОД: «Меценаты. Благотворительность» («Тропинка в экономику»), «Поле чудес», «Творим добро» (сборник). Рефлексивный круг «Как помочь тем, кто не работает»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы
		Зачин для	Из сказки «Морозко». Мачеха злится,	Воспитанники II	Бигун М.Е.,

		ситуации месяца	что Марфуше Морозко ворон подсунул, а Настеньке положил камни-самоцветы и выгоняет Настеньку из дома. Настя идет плачет, говорит, что мачеха ее очень злая… Дети вместе с Настей решают собрать корзину «Доброты» и подарить ее мачехе. Настя принимает участие в мероприятиях, дети помогают ей; в завершение ситуации месяца дарят корзину с добрыми делами мачехе, она становится доброй	младших, средних, старших, подготовительных групп	музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре
		«Клубы по интересам» (мастерские)	Группа №6 – клуб по формированию предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию «Маленькие исследователи», группа №11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатель ИЗО, педагог дополнительного образования
		Педагогические сказки	«Гордость и гордыня» В.И. Савченко (стр.72)	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Итоговый досуг	«Путешествие в Рождество»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Беседа с	«Добрые дела»	Воспитанники старших,	Максимова О.В.,

		представителем православной религиозной организации		подготовительных групп	старший воспитатель,
		Экскурсия	в Храм к Вертепу	Воспитанники старшей группы	Пимкина Т.Г., воспитатель
		Реализация проектов	«Неделя добра», «Чудеса в декабре»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп, специалисты
		Клубный час	1. Путешествие по зимним народным сказкам 2. Зимние развлечения (на свежем воздухе). 3. Добрые дела 4. Путешествие в Рождество	Воспитанники старших, подготовительных групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях.	Максимова О.В., старший воспитатель. Заболотько Л.Н., Савельева И.Д. воспитатели
		Мастер-класс	по изготовлению новогодних украшений своими руками (старшие дети обучают младших)	Воспитанники подготовительных, старших, средних групп	Воспитатели подготовительных, старших, средних групп, Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Проблемные педагогические ситуации	«Бабушка ищет внучку». «Принесли посылку (подарок) воспитателю». «Дед Мороз потерял мешок с подарками»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Залбекова З.А., воспитатель
		Социальные акции	Поздравление с Новым годом, Рождеством	Воспитанники старших, подготовительных групп, обучающиеся МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, Савельева И.Д., воспитатель
			Сбор подарков для детского дома		
			«Порадуем больного друга»		
			«Берегите ель», в группе организовать фотоотчет «Мы бережем природу» (фото искусственных елок)		

			Коробка добра «Поздравь ветерана с Новым годом и Рождеством»		
		Беседа с обучающимися «Добрые дела»	Представители православной религиозной организации	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, представитель православной религиозной организации
		Дети – волонтеры	Показ новогодних театрализованных представлений детям младшего, среднего и старшего возраста. Разучивание стихотворений о зиме с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Оказание помощи в подготовке к Новогодним утренникам детям младшего и среднего возраста. Оказание помощи в оформлении групп по ситуации месяца детям младшего, среднего и старшего возраста	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель
		Рефлексивные круги	Что такое добро? Где живёт доброта?Что значит добрый человек?Легко ли быть добрым? Почему добро побеждает зло? Что такое милосердие? Как и чем можно украсить елочку в Новый год? Моё новогоднее желание? Как помочь птицам зимой?	Воспитанники старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
			Чем украсить елку?Как попросить подарок у Деда Мороза? Что такое чудо? Как украсить елку дома и в группе?	Воспитанники II младших, средних групп	
		Выставка новогодних	для воспитателей, сотрудников детского сада, изготовленных детьми и	Воспитанники всех возрастных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО

		подарков	родителями		
		Выставка рисунков (детско-родительских)	«Зимние праздники»		
Январь-февраль	Мальчики и девочки	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Формирование представлений о своей гендерной принадлежности. Освоение представлений о некоторых особенностях мальчиков и девочек, их именах, любимых занятиях, игрушках. Воспитание культуры взаимоотношений между девочками и мальчиками. Воспитание культуры поведения основ этикета. Формирование ценностного отношения к здоровью	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, Котова Е.В., Бондарчук И.Е., воспитатели
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности	Тема «Полезные экономические навыки и привычки в быту» Беседы с детьми о необходимости выключать свет в помещении, экономить воду, показ счётчика электроэнергии, счетчика потребления воды (крутится быстрее и медленнее) Педагогические задачи: воспитывать у детей навыки и привычки культурного поведения в быту, навыки взаимодействия с окружающим вещным миром: вещами следует пользоваться по назначению; ломать, портить вещи, выбрасывать их — недостойно, это осуждается всеми (порча вещей, небрежность, жадность, лень, тунеядство, отсутствие желания помогать тем, кто нуждается в помощи,	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы

			и т. п.); формировать представление о том, что предметный (вещный) мир — это мир рукотворный, так как в каждый предмет, в каждую вещь вложен человеческий труд, и к нему следует относиться с уважением. Вещи живут дольше, чем люди. Ими могут пользоваться несколько поколений. Они могут рассказать, как жили люди раньше и сейчас (Шатова А.Д. «Тропинка в экономику», стр.19-24, 40) Игра «Ярмарка игрушек», «Супермаркет» НОД «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится»		
		Зачин для ситуации месяца	В гости к детям приходят Таня и Витя, у них неопрятный вид. Они обращаются за помощью к детям, чтобы их научили этикету, помогли подготовиться к празднику, объяснили, как нужно вести себя в общественных местах, как должны выглядеть девочки и мальчики, научили следить за своим внешним видом, здоровьем и заниматься физической культурой.	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Бигун М.Е., музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре
		«Клубы по интересам» (мастерские)	Группа №6 – клуб по формированию предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию «Маленькие исследователи», группа	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатель ИЗО, педагог дополнительного

			№11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»		образования
		Кустовой «Фестиваль финансовой грамотности» для воспитанников ДОО г.Лянтора	В форме интерактивных площадок, с участием социальных партнеров	Воспитанники старших, подготовительных групп МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», воспитанники ДОО г.Лянтора	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель
		Итоговый досуг	«Бал принцесс и рыцарей».	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Экскурсия	В МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Воспитанники подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель
		Реализация проектов	«Мои увлечения», «Здоровье», «Мы все похожи, но мы разные». Лента времени «Как занимались спортом в разные века», «Как одевались дети в разные века»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп, специалисты ДОУ
		Конкурс	На составление рекламы фирменного блюда семьи	Воспитанники старших, подготовительных групп	Котова Е.В., Бондарчук И.Е., воспитатели
		Создание буклетов	«Полезные привычки в быту»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Клубный час	1. «Путешествие по сказкам мальчиков и девочек». (На основе сказок и сказочных героев).	Воспитанники старших, подготовительных групп.	Максимова О.В., старший воспитатель. Котова Е.В., Бондарчук

			2. «Игры и игрушки мальчиков и девочек». 3. «Добрые поступки» (Благотворительный фонд). 4. «Бал рыцарей и принцесс»	Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях.	И.Е., воспитатели
		Мастер – класс от мальчиков и девочек (в свободной деятельности и в рамках КЧ)	«Золотые руки», «Умелые руки»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп
		Костюмированное шоу (в свободной деятельности и в рамках КЧ)	«Мода для мальчиков и для девочек»	Воспитанники старших и подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп
		Проблемные педагогические ситуации	«Не хватает стульчиков, ложек, карандашей», «Помоги знакомому человеку», «Полезные и вредные продукты». Ребенок громко разговаривает за столом во время еды, отбирает приборы – о правилах поведения за столом	Воспитанники старших, подготовительных групп	Залбекова З.А., воспитатель
		Социальная акция	«Отдам игрушку в хорошие руки»	Воспитанники всех возрастных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
			«Посылка солдату»		
			«Подарки друзьям»		
			«Помоги животному»		
			«Порадуем больного друга»	Воспитанники старших, подготовительных групп	
		Дети – волонтеры	Оказание помощи в организации игр, в одевании на прогулку, укладывании спать детям младшего. Оказание помощи при оформлении зимних	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель

			участков детям младших и средних групп. Совместный показ театрализованных представлений с детьми младшего, среднего и старшего возраста. Знакомство детей младшего возраста с правилами этикета. Оказание помощи в изготовлении подарков для мальчиков и девочек с детьми младшего возраста. Показ мод с детьми среднего и старшего возраста. Ряжение с детьми младшего возраста.		
		Рефлексивные круги	Чем я отличаюсь от мальчиков (девочек)? Что влияет на наше настроение? Мои добрые поступки по отношению к девочкам (мальчикам)? Что значит быть вежливым? Что такое здоровый образ жизни? Что такое этикет? Что такое правильное питание? Для чего мы едим? Какие продукты полезны для нашего организма?	Воспитанники старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
			Правила поведения для мальчиков и девочек. Как правильно чистить зубы? Что полезно есть? Что не полезно есть? Что влияет на наше настроение? Любимые игрушки мальчиков и девочек? Что делает мама дома? Что делает папа дома?	Воспитанники II младших, средних групп	
		Выставка детских рисунков	«Мужские и женские профессии»	Воспитанники всех возрастных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Детский театр	Дети показывают спектакль «Муха – Цокотуха»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп

Февраль - март	Моя семья, мои корни	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Формирование представлений о своём роде, своей семье, семейных ценностях, традициях и семейных ролях. Изготовление родового дерева. (Знаменитые люди нашего рода, где они жили, кем работали). Папин и мамин день. Семейные обязанности мамы, папы, детей, бабушек и дедушек. Праздник Масленицы в моей семье	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель. Пимкина Т.Г., Лукашкина Н.В., воспитатели
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности	Темы: «Реклама: правда и ложь, желания и возможности», «Труд – продукт, профессии». НОД «Почему все взрослые работают», «Что такое бюджет семьи?»«Зачем нужна реклама», «Почему все взрослые работают», «Какой бывает реклама», «Кем и где делается реклама?», «Уличная реклама», «Если бы у меня было собственное дело»(«Тропинка в экономику»). Рефлексивные круги: Как защищать себя и свое имущество от несчастного случая? Что значит экономить?Экскурсия в рекламное агентство. Сюжетно-ролевая игра «Рекламное агентство», изготовление рекламных буклетов	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы
		Детско-родительская игра	«Семейный бюджет»	Воспитанники старших, педагогических групп, родители	Воспитатели старших и подготовительных групп
		Зачин к ситуации	Мальчик и девочка потерялись в лесу,	Воспитанники II	Бигун М.Е.,

		месяца	просят помощи у Бабы Яги, но та не хочет их выручать, пока они не ответят на ее вопросы: про семью, родовое древо и т.д. Ребята сами в замешательстве от некоторых вопросов и просят, чтобы ребята вместе с ними нашли на них ответы.	младших, средних, старших, подготовительных групп	музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре
		«Клубы по интересам» (мастерские)	Группа №6 – клуб по формированию предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию «Маленькие исследователи», группа №11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатель ИЗО, педагог дополнительного образования
		Беседа	«Моя семья»	Воспитанники старших, подготовительных групп	представитель православной религиозной организации
		Реализация проектов	«Любимая сказка мамы, папы, бабушки, дедушки» - в группу приходят члены семьи и читают детям свои любимые литературные произведения	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
			«Древо моей семьи», «Герб моей семьи»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели групп
			«Профессии родителей и кем хочу стать Я». Приглашение в гости представителей различных профессий (проигрывание эпизодов деятельности представителей различных профессий)		

			«Как я живу?» — определение количества членов моей семьи, возраста родных, числа комнат, этажа, на котором я живу, и др.		
			«Увлечения моей семьи»		
			«Семейный бюджет. Наши доходы и расходы»	Воспитанники подготовительных групп, родители	Воспитатели групп
		Создание альбома	«Школьные годы родителей»	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Педагогические сказки	«Братья и волшебная свирель» В.И. Савченко (стр.32) «Однажды» (стр.76)	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Итоговый досуг	«Презентация семьи» (дети самостоятельно презентуют семейное древо, рассказывают о своих предках).	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Клубный час	1. «Что такое семья». Дети ходят по группам, с целью узнать о том, что такое семья и кто в ней проживает? (может быть организован просмотр фильмов о семье, изготовить коллаж «Семья», разучить стихотворения о маме и родных, в музыкальном зале познакомиться или разучить песни о семье и т.д.). 2. «Чем любят заниматься в моей семье» (в группах организуют или подвижные игры, или приготовление любимого семейного блюда, или	Воспитанники старших, подготовительных групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях.	Максимова О.В., старший воспитатель. Лукашкина Н.В., Пимкина Т.Г., воспитатели

			увлечения наших бабушек «Рукоделие»). 3. Масленичные гуляния. 4. «Семейный бюджет» «Презентация семьи» (дети самостоятельно презентуют свою семью: фамилия, родственники, увлечения и т.д.) 5. «Презентация семьи» (дети самостоятельно презентуют семейное древо, рассказывают о своих предках).		
		Проблемные педагогические ситуации	«Краски» (нет нужного цвета), «Помощь младшему воспитателю», «Бабушка заболела», «К нам пришли гости», «День рождения мамы» «Один дома» (интерактивный спектакль), «Уборка в доме», «Бабушка устала»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., Лукашкина Н.В., воспитатель
		Социальные акции	«С днем защитника Отечества», «Посылка солдату», «Поздравление с праздником 8 Марта»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, Савельева И.Д., воспитатель
		Дети – волонтеры	Оказание помощи в изготовлении подарков к праздникам: День Защитника Отечества, 8 Марта. Показ театрализованных представлений детям младшего, среднего и старшего возраста.Обучение дежурству детей вторых младших и средних групп, помощь в одевании, укладывании спать, игры на прогулке с малышами. Детский театр – показ сказки «Волк и семеро козлят»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель

		Рефлексивные круги	Роль папы и мамы в семье. Роль бабушки и дедушки в семье. Что такое семейный бюджет. Как зарабатывают деньги?	Воспитанники старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
			Что делает мама дома? Что делает папа дома? Что делают бабушка и дедушка? Кто в доме убирается?	Воспитанники II младших, средних групп	
		Выставки в приемных групп	Стенгазеты «Наши мамы тоже были маленькими», «Мама может». Фотоальбомы «Профессии наших родителей».Семейное древо, герб семьи	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
		Выставка работ	Выставка кошельков	Воспитанники всех возрастных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Фотовыставка	«Моя семья»		
		Анкетирование	«Мой детский сад», «Дошкольник и телевизор»	Воспитанники всех возрастных групп	педагог-психолог
Апрель	Космос. Я часть Вселенной	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Формирование экологического сознания. Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Формирование представлений о том, как человек осваивал космос. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве. Знакомство с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим путешествиям (тренировки, обучение).	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель. Шипилова С.Ю., Чучуева Г.С., воспитатель

			Знакомство с названиями планет, с ролью солнца в жизни планет и жизни Земли, местом Земли среди планет Солнечной системы		
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности	Тема «Полезные экономические навыки и привычки в быту», «Бережливость – качество хорошего хозяина». НОД с детьми старшего дошкольного возраста «Экономия тепла, света, воды» (сборник). Беседы с детьми о необходимости выключать свет в помещении, экономить воду, показ счётчика электроэнергии, счетчика потребления воды (крутится быстрее и медленнее). Акцент на полезных действиях, которые позволяют оберегать природу и экономить природные ресурсы	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы
		Зачин к ситуации месяца	Из далекой планеты приходят послания в виде загадок, ребусов, заданий. Жители планеты хотят подружиться с нашими ребятами.Попасть к нам на землю они не могут, не знают пути. Необходимо рассказать путешественникам о космосе, солнечной системе, планетах	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Бигун М.Е., музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре
		«Клубы по интересам» (мастерские)	Группа №6 – клуб по формированию предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатель ИЗО,

			«Маленькие исследователи», группа №11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»		педагог дополнительного образования
		Реализация проектов. Выставка продуктов проекта	«Удивительный космос» «Воздушный шар с пожеланиями». «История человечества» «Космический паспорт»	Воспитанники средних старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Итоговый досуг	«Праздник космонавтики»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Клубный час	1. «Исследование Земли» 2. «Спасем планету вместе» 3. «Праздник космонавтики» 4. «Космический квест с инопланетными гостями»	Воспитанники старших, подготовительных групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих групповых помещениях.	Максимова О.В., старший воспитатель. Шипилова С.Ю., Чучуева Г.С., воспитатели
		Проблемные педагогические ситуации	«Прилет инопланетянина». «Закрытая дверь»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Залбекова З.А., воспитатель
		Социальные акции	«Что полезно, что вредно для Земли» «Живые подарки» «Дерево добрых пожеланий»	Воспитанники групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, Савельева И.Д., воспитатель
		Дети – волонтеры	Совместное рисование, изготовление поделок о Космосе. Сообщения о	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель

			планетах Солнечной системы для детей среднего и старшего возраста. Разучивание стихотворений ко Дню Космонавтики с детьми среднего и старшего возраста. Совместные сюжетно-ролевые игры по ситуации месяца.		
		Рефлексивные круги	Мы будущие ученые. Первые в космосе. Хочу быть космонавтом. Экипаж – одна семья	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
		Тематические выставки в приемных групп	Выставка рисунков в группах «Звёздные дали», «К звёздам на встречу». Выставка газет «Про космос» Консультация для родителей «Как познакомить ребенка с космосом»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Выставка детских рисунков	«Полет в космос»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Фотовыставка	Покорители космоса	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Выставка поделок	«Космические фантазии»	Воспитанники возрастных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Психодиагностика	Диагностика (наблюдение) сформированности социальных навыков дошкольников.	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Байкова О.С., педагог-психолог
Май	Мы живем в России	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Формирование представлений о том, что мы живем в России; о нашем гимне, гербе, флаге, президенте, нашей территории и народах, населяющих Россию; о том, что нас много и мы все разные. Формирование представлений о	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель. Каримова Г.Ф., Залбекова З.А., воспитатели

			климатических, географических, природных особенностях, истории России, героях, великих людях страны. Воспитание чувства сопричастности к народным торжествам, связанным с Днём Победы; желания заботиться об участниках войны, о памятниках павшим воинам. Знакомство с народными промыслами людей, живущих в нашем регионе и стране		
		Образовательная деятельность по формированию предпосылок финансовой грамотности	Тема «Профессии», «Труд – продукт (товар)». НОД «Город мастеров» («Тропинка в экономику»). Квест-игра для детей подготовительной группы «Финансовая школа» (сборник). Игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста «Бартер» (сборник)	Воспитанники старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель, участники проектной группы
		Зачин к ситуации месяца	«Приключения Маленького Мука в России». Маленький Мук очень любил странствовать. В очередной раз, надев сапоги-скороходы, он отправился в дальнее путешествие. Он летал и любовался многими странами. Но особое внимание Мука, привлек прекрасный трехцветный ландшафт, в бело-сине-красном исполнении, изобилие гор, морей, растительности. Мук спустился, и оказался около красивого, оранжевого, трехэтажного здания. - Куда я попал? – поинтересовался Мук	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Бигун М.Е., музыкальный руководитель, Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре

			у детей. - А в какой стране находится ваш детский сад? - Ребята, расскажите мне о своей стране, о быте, культуре, традициях своего народа!		
		«Клубы по интересам» (мастерские)	Группа №6 – клуб по формированию предпосылок финансовой грамотности «Монетка»; группа №9 – клуб по социально-коммуникативному развитию «Любознайки», группа №8 – клуб по экологическому развитию «Маленькие исследователи», группа №11 – клуб по экологическому и социально-коммуникативному развитию «Добрята», клуб «Крепыш», клуб «Цветные капельки»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физической культуре, социальный педагог, воспитатель ИЗО, педагог дополнительного образования
		Организация музея на первом этаже	«Умельцы земли русской»	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп, родители	Воспитатели возрастных групп, Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Экскурсия в хантыйский этнографический музей	Культурный экспресс к народам севера	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Педагогические сказки	«Ласточкино гнездо» В.И. Савченко (стр.62)	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Реализация проекта	Музей русской сказки	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
		Проект	«Сундук сокровищ», каждая семья получает на дом пустую красивую коробку. Необходимо наполнить её тем,	Воспитанники средних, старших, подготовительных групп	Воспитатели групп

			что отличает их нацию, культуру от других. Потом коробку возвращают, и ребенок выступает перед группой, презентуя содержимое (национальную еду, музыкальные инструменты, одежду, игрушки, песни) Лента времени «Россия в прошлом, настоящем и будущем».		
		Проект для подготовительных групп	«Я умел. Я умею»	Воспитанники подготовительных групп	Воспитатели подготовительных групп
		Итоговый досуг	Мини-фестиваль национальных культур «Многоцветие России»	Воспитанники младших, средних, старших, подготовительных групп	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре, Бигун М.Е., музыкальный руководитель
		Экскурсия	К памятникам павших воинов	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Виртуальная экскурсия	по музеям России http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
		Переписка с городами, странами	«А что у вас?»	Воспитанники II младшей, подготовительной групп	Амирова А.Г., Кирхмаер Г.Г., воспитатели
		Клубный час	1. «По дорогам Великой Отечественной войны». Дети делятся на группы и проходят испытания. Всю информацию собирают и наклеивают в буклеты (которые уносят с собой). Кроме информации на бумаге, на	Воспитанники старших, подготовительных групп. Младшие, средние дошкольники встречают гостей в своих	Максимова О.В., старший воспитатель. Каримова Г.Ф., Залбекова З.А., воспитатели

			каждой станции они получают предметы-артефакты, из которых в конце игры на последней для всех групп станции собирают макет воинам-освободителям. Предметы-артефакты сделаны детьми на занятиях. Далее Парад Победы. 2. «День культуры» (знакомство с культурой России, героями русских сказок, писателей, поэтов, забытыми играми, традициями и обычаями старины). 3. «Магазин кота Матроскина» (экономический). Кот Матроскин открывает магазин. Для того, чтобы ему увеличить свой доход, кроме молока нужно продавать в магазине и другие товары. Группы (республики) производят свою продукцию. Дети групп изготавливают товары, зарабатывают деньги. Кот Матроскин закупает товары за деньги или бартером). 4. Игра-путешествие: «Мы живем в России». Дети с взрослыми собираются пускать салют из шаров. Но в саду пират и он похитил шары. Пират обещает вернуть детям шары с условием, что дети выполнять трудные задания. За каждое выполненное задание команды получают фишки, где будет	групповых помещениях.	

			зашифровано слово, которое загадал пират. (Дети делятся в команды и проходят испытания). В конце все собираются в условленном месте и собирают слово «Мы живем в России». И все вместе выпускают шары. 5. Свободный		
		Проблемные педагогические ситуации	«Бабушка потеряла внучку», «Разбросанный мусор», «Разбросанные игрушки», «Иностранец в России»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Залбекова З.А., воспитатель
		Беседа с представителем православной религиозной организации	День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, представитель православной религиозной организации
		Социальные акции	«9 Мая», «Ветеран живет рядом», «Красная книга России» Уличный вернисаж – поздравление с Днем Победы (совместно с учащимися МБОУ «Лянторская СОШ №6»). Акция «Бессмертный полк» в детском саду. Акция «Георгиевская лента»	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
		Социальная (экологическая) акция	Экологический субботник на территории детского сада	Воспитанники возрастных групп	Савельева И.Д., воспитатель
		Дети – волонтеры	Знакомство младших детей с символикой России.Сообщения о жизни людей разных национальностей.Совместное рисование, изготовление поделок ко	Воспитанники старших, подготовительных групп	Нигаматова А.Ю., воспитатель

			Дню Победы		
		Рефлексивные круги	Бессмертный полк. Великая Победа. Как поздравить ветеранов? День Победы в моей семье. Русские богатыри. Русские народные песни и танцы. Русские народные сказки. Известные русские поэты и писатели	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Пимкина Т.Г., воспитатель
		Ярмарка семейных поделок	Для ветеранов войны	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели групп
		Фотовыставка	Стена памяти «Они спасли нас. Мы не забудем…»	Воспитанники всех возрастных групп	Федоренко К.Г., воспитатель ИЗО
		Фотовыставка	«Подними Российский флаг»	Воспитанники возрастных групп	
		Тематические выставки в приемных групп (рисунки, поделки)	«Мы - наследники Победы», «Моя Россия»	Воспитанники II младших-подготовительных групп	Воспитатели возрастных групп
Июнь	Таинственный остров	**Образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию**	Формирование у ребенка позиции исследователя, любознательности, интереса к окружающему миру. Формы работы: исследовательские проекты, сюжетно-ролевые игры, квесты с поиском сокровищ, кладов. Организация дискуссионного клуба «Я могу»	Воспитанники II младших, средних, старших, подготовительных групп	Максимова О.В., старший воспитатель. Воспитатели возрастных групп, специалисты ДОУ
		Досуг	Путешествие по сказкам А. С. Пушкина.	Воспитанники возрастных групп	Воспитатели, специалисты
		Летний праздник	«Дед Мороз и лето»	Воспитанники возрастных групп	Воспитатели, специалисты
		Рефлексивные	«Зачем сажаем огород?», «Чем заняться	Воспитанники II	Пимкина Т.Г.,

		круги	летом на прогулке», «Безопасность во время путешествия» Добро и зло, дружба и предательство; Летние развлечения, безопасность Как Маше не заблудиться в лесу? Дети нашли грибы (ягоды) в лесу, а корзинки нет. Во что собрать грибы (ягоды)?	младших, средних, старших, подготовительных групп	воспитатель,
		Дети-волонтеры	Помощь воспитателю в присмотре за малышами (в разновозрастных группах)	Воспитанники старших, подготовительных групп	Воспитатели разновозрастных групп
		Социальные акции	«Берегите лес от пожара». «Солнышко настроения». Благоустройство территории ДОО	Воспитанники старших, подготовительных групп	Бадретдинова Р.М., социальный педагог

2. Методическое сопровождение инновационной деятельности

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Создание буклета	«Миссия образовательной организации»	Сентябрь – январь	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, педагоги образовательной организации
Нормативное сопровождение инновационной деятельности	Приказы: Об организации инновационной деятельности в 2019-2020 учебном году. Акты, регламентирующие мероприятия в рамках инновационной деятельности	Сентябрь В течение учебного года	Старинова С.А., заведующий, Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель
Организация обучения педагогов на КПК	по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников	Сентябрь - май	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель
Коробка идей и предложений, высказываний	Сбор мнений, идей, предложений педагогов по улучшению работы детского сада	В течение учебного года	Максимова О.В., старший воспитатель
Мозговой штурм	Оформление развивающей предметно-	Сентябрь - октябрь	Максимова О.В., старший воспитатель

	пространственной среды в соответствии с ситуацией месяца		
Практические занятия	Технология «Рефлексивный круг»	Октябрь	Пимкина Т.Г., воспитатель
Тренинги	По технологии «Развивающее общение»	Октябрь - апрель	Максимова О.В., старший воспитатель
Семинар – практикум для педагогов ОО	Экономическое воспитание дошкольников	Ноябрь	Максимова О.В., старший воспитатель, члены проектной группы
Районный семинар для педагогов ДОО Сургутского района	«Экономическое воспитание дошкольников»	Март	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, представители рабочей группы
Вебинар	по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников (опыт работы педагогического коллектива)	Апрель	Максимова О.В., старший воспитатель, представители рабочей группы
Разработка методического обеспечения инновационной деятельности	**Конспекты** НОД по социально-коммуникативному развитию (3 конспекта), формированию предпосылок финансовой грамотности (3 конспекта); -конспекты, видео сюжетно-ролевых игр по ситуациям месяца, Клубным часам (3); -дидактические игры по экономическому воспитанию старших дошкольников (3 игры); - конспекты мастер-классов для родителей (2); - финансовые сказки (10); -финансовые письма (5). **Сценарии:** -Клубных часов (2), -Итоговых досугов (2), -Проблемных педагогических ситуаций (2), -Социальных акций (2).	Ежемесячно, в течение недели, следующей за изученной темой месяца	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, члены проектной группы

	Тематическое планирование по технологиям: - «Дети-волонтеры»; - «Рефлексивный круг»; - «Проблемные педагогические ситуации»; - «Клубный час»		
Разработка дополнительной образовательной программы	программы естественно-научной направленности «Азбука финансов»	Сентябрь-май	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, члены экспертной группы
Создание предметно-пространственной развивающей среды, способствующей социализации дошкольников	Пополнение уголка ряжения, изготовление Кресла размышления, ковриков примирения, уголков уединения, предметов для снятия психоэмоционального напряжения, Стена творчества	Сентябрь-ноябрь	Воспитатели возрастных групп
Создание предметно-пространственной среды по формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет	В групповых помещениях. Оборудование трансформируемого пространства «Детский банк» на 3 этаже для проведения занятий, игр во время Клубного часа.	Сентябрь-май	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели старших, подготовительных групп
Оформление мини-музеев продуктами проектной деятельности	По теме ситуации месяца	В течение учебного года	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели II младших – подготовительных групп,
Распространение опыта работы по инновационной деятельности	На семинарах, конференциях, в рамках методических объединений, в электронных СМИ, печатных изданиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном	В течение учебного года	Старинова С.А., заведующий, Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, педагоги

	уровнях		
Участие во всероссийском конкурсе	«8 жемчужин дошкольного образования»	Сентябрь	Бигун М.Е., музыкальный руководитель, Долгова Е.В., учитель - логопед
Участие в конкурсе	«Всероссийский конкурс стипендий и грантов имени Л.С. Выготского»	Ноябрь – февраль	Максимова О.В., старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОО
Участие в региональном конкурсе	«Мой лучший урок» (занятие по финансовой грамотности)	Октябрь-ноябрь	Максимова О.В., воспитатели старших, подготовительных групп
Участие в конкурсах	По направлению инновационной деятельности	В течение учебного года	Максимова О.В., старший воспитатель, члены проектной группы
Итоговый отчет	О результатах инновационной деятельности ДОО за 2020-2021 учебный год	Май	Максимова О.В., старший воспитатель, педагоги, специалисты ДОУ
Разработка модели	формирования предпосылок финансовой грамотности с использованием «Технологии эффективной социализации» Гришаевой Н.П.	Май	Максимова О.В., старший воспитатель, члены проектной группы
Разработка модели	взаимодействия с социальными партнерами по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	Сентябрь - май	Максимова О.В., старший воспитатель, члены проектной группы
Интерактивный опрос педагогов	«Если бы я стал методистом», какие бы изменения, улучшения внес бы в работу детского сада?»	Май	Максимова О.В., старший воспитатель
Анкетирование педагогов	«Эффективность инновационной деятельности»	Апрель	Максимова О.В., старший воспитатель
Психодиагностика	Наблюдение за особенностями взаимодействия педагога с детьми	Апрель	Хайруллина А.Р., Байкова О.С., педагоги-психологи
Онлайн общение с научным руководителем, коллегами из регионов РФ	Консультирование по вопросам внедрения технологии. Обмен опытом по реализации технологии. Совместное планирование мероприятий.	1 раз в месяц в течение учебного года	Старинова С.А., заведующий, Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, педагоги
Проблемные часы	По разработке мероприятий Клубного часа	Каждый понедельник в	Максимова О.В., старший воспитатель,

		течение учебного года	педагоги, специалисты

3. Работа с родителями

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Мозговой штурм	Составление «Правил группы, детского сада для родителей» - вместе с родителями	Сентябрь	Воспитатели групп
Опрос (онлайн)	Каким я вижу педагога?	Сентябрь	Максимова О.В., старший воспитатель
Родительские гостиные	-Презентация «Современной технологии эффективной социализации ребенка в образовательном учреждении», представление направлений деятельности по формированию предпосылок финансовой грамотности, знакомство с содержанием инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год. Выработка правил группы для родителей, обсуждение детских правил группы -Отчет о результатах инновационной деятельности	Октябрь Апрель	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп
Мастер-классы, деловые игры	По формированию предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет в условиях семьи	в течение года	Воспитатели групп
Родительский клуб	Как говорить, чтобы дети слушали и как слушать, чтобы дети говорили	Январь	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели групп
Консультации	Финансовое просвещение детей и взрослых с использованием интернет ресурсов: сайт Центробанка, ФинКласс Хоум кредит банка, национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами» Высшей школы экономики	В течение года	Воспитатели групп
Информирование родителей	о содержании ситуации месяца	ежемесячно	Воспитатели возрастных групп
Конкурс	На составление рекламы фирменного блюда семьи	март	Воспитатели групп

Анкетирование	«Финансовая грамотность в детском саду»	Октябрь	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели возрастных групп,
	«Родители о самостоятельности детей»	Октябрь	
Привлечение к участию в мероприятиях	Ситуации месяца, Клубном часе, Проблемных педагогических ситуациях, Социальных акциях, проектной деятельности, выставках рисунков, поделок, фотовыставках	В течение года	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели групп
Информационно-познавательная газета	«Мой любимый город» «Я житель земного шара» «Новый год вокруг света» «Из чего же «сделаны» наши мальчишки. Из чего же «сделаны» наши девчонки?» «Моя семья – моё богатство!» «Космос. Играем и развиваемся» «Великая победа – одна на всех!»	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель Май	Долгова Е.В., учитель-логопед
Информация на сайте учреждения	Отчеты о мероприятиях по инновационной деятельности	В течение года	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели, специалисты ДОУ

4. Организация работы по преемственности дошкольного и начального общего образования с МБОУ «Лянторская СОШ №6»

Формы работы	Тематика, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Взаимопосещение педагогами занятий	по финансовой грамотности в школе и ДОО	По согласованию	Максимова О.В., старший воспитатель, Паршина С.Н. руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Нормативное обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования	заключение «Соглашения о сотрудничестве по преемственности дошкольного и начального общего образования», составление «Плана работы по обеспечению преемственности»	сентябрь	Старинова С.А., заведующий, Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель, Паршина С.Н. руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся

			МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Экскурсия	Знакомство с правилами поведения в школе – школьники обучают воспитанников детского сада (технологии: «Ситуация месяца», «Дети-волонтеры»)	Сентябрь, февраль	Паршина С.Н. руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Социальная акция	поздравления с Днем учителя	Октябрь	Бадретдинова Р.М., социальный педагог
Ситуация месяца «Я живу в Лянторе»	представление учащимися начальных классов проекта «Мой любимый город»	Октябрь	По согласованию - учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Совместные экскурсии	воспитанников ДОО и учащихся начальных классов вМУК «Хантыйский этнографический музей», МУК «Центр прикладного творчества и ремесел», (учащиеся начальных классов в роли волонтеров)	Октябрь	Максимова О.В., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», Паршина С.Н., руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Клубный час «Дружат страны»	Мастер-класс от учащихся начальных классов	Ноябрь	По согласованию - учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №6», Максимова О.В., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»
Ситуация месяца «Рождественский подарок». Социальные акции	«Украсим елочку», «Новогодние подарки»	Декабрь – январь	По согласованию - учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №6», Максимова О.В., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»
Технология «Дети-волонтеры»	совместные прогулки	В течение года	Паршина С.Н., руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6», Максимова О.В., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»

Ситуация месяца «Мальчики и девочки». Клубный час	Мастер – класс от учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Февраль	Паршина С.Н., руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Технология «Дети-волонтеры» - экскурсия по школе.	Учащиеся начальных классов показывают школу воспитанникам МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»	Февраль	Паршина С.Н., руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»
Клубный час	«Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Май	Абубакирова Р.З., инструктор по физической культуре МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»
Ситуация месяца «Моя семья, мои корни»	Совместная социальная акция «Поздравляем с праздником 8 марта»	Март	Бадретдинова Р.М., социальный педагог МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»,
Ситуация месяца «Космос. Я часть Вселенной»	Презентации проектов, конкурс рисунков среди воспитанников МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка», учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6»	Апрель	По согласованию - учитель начальных классов МБОУ «Лянторская СОШ №6», Федоренко К.Г. воспитатель ИЗОМБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»
Ситуация месяца «Мы живем в России»	Социальная акция «Поздравляем с Днем Победы» (уличный вернисаж)	Май	Паршина С.Н., руководитель ТГУ по обеспечению преемственности в обучении учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №6», Максимова О.В., старший воспитатель МБДОУ ЦРР – детский сад «Золотая рыбка»

5. Взаимодействие с социальными партнерами

Организация	Тематика, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
МУК «Лянторский Центр прикладного творчества и ремёсел»	Тематические экскурсии, участие в выставках, конкурсах детских работ в соответствии с Ситуацией месяца	В течение учебного года	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, воспитатели возрастных групп

МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств №1», МБОУ ДО «Лянторская детская школа искусств № 2»	Экскурсии, совместные мероприятия	В течение учебного года	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, воспитатели возрастных групп
МУК «Лянторская централизованная библиотечная система»	Тематические экскурсии, участие в мероприятиях, пользование литературой из фонда библиотеки	В течение учебного года	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, воспитатели возрастных групп
МУК ЛДК «Нефтяник»	Совместные досуговые и образовательные мероприятия	В течение учебного года	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель
МУ Муниципальное учреждение «Культурно - спортивный комплекс «Юбилейный»	Совместные досуговые и образовательные мероприятия	В течение учебного года	Непочатова Т.В., заместитель заведующего, Максимова О.В., старший воспитатель
Православная религиозная организация Приход Храма Покрова Божией Матери	Образовательные мероприятия с детьми, встречи с педагогами и родителями	В соответствии с совместным планом работы	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, Максимова О.В., старший воспитатель
Общественная организация «Общество хантыйской культуры «МаМыхэм» (Моя земля)»	Образовательные мероприятия с детьми, встречи с педагогами и родителями	В соответствии с совместным планом работы	Бадретдинова Р.М., социальный педагог, Максимова О.В., старший воспитатель
Пожарная часть №35 г.Лянтора	Тематические экскурсии, беседы об особенностях профессии пожарного, поздравление и концерт воспитанников ДОУ	Сентябрь Декабрь	Бадретдинова Р.М., социальный педагог

	ко Дню работников МЧС (в рамках реализации технологии «Социальные акции»)		

6. Взаимодействие с образовательными организациями РФ – обмен опытом работы по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников

Организация	Тематика, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
МБДОУ ЦРР – Д/с №7 «Остров сокровищ» г. Якутск	Заключение соглашения о сотрудничестве по экономическому воспитанию дошкольников. Составление плана работы. Реализация запланированных мероприятий	Сентябрь - май	Старинова С.А., заведующий, Максимова О.В., старший воспитатель
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1748 «Вертикаль» (дошкольное отделение)	Заключение соглашения о сотрудничестве по экономическому воспитанию дошкольников. Составление плана работы. Реализация запланированных мероприятий	Сентябрь - май	Старинова С.А., заведующий, Максимова О.В., старший воспитатель

7. Взаимодействие с публичным акционерным обществом Банк «Финансовая Корпорация Открытие», «Сургутнефтегазбанком»

№	Тематика, содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ознакомительная экскурсия воспитанников подготовительной группы	Октябрь	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели групп, представитель Банка
2.	Экскурсия воспитанников подготовительных групп (тема «Детям о деньгах»)	Ноябрь	Максимова О.В., старший воспитатель, воспитатели групп, представитель Банка
3.	Фестиваль финансовой грамотности для воспитанников дошкольных образовательных организаций г.Лянтора, п.Нижнесортымский, д.Лямина, с.Сытомино (работа интерактивных площадок)	Февраль	Максимова О.В., старший воспитатель, представитель Банка
4.	Консультирование, финансовое просвещение педагогов, родителей	В течение года	Представители Банка
5.	Взаимодействие с СМИ	В течение года	Максимова О.В., старший воспитатель, представитель Банка

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ДЕФЕКТОЛОГА
Долговой Елены Валерьевны

План работы с детьми						
№	**Вид деятельности**	**Тематика**	**Сроки**	**Возрастные группы**	**Направление деятельности**	**Ответственные**
1	Углубленное дефектологическое обследование	Мониторинг развития высших психических функций воспитанников	Сентябрь, январь, май	Все обучающиеся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Коррекционно-развивающее	Е. В. Долгова
2	Обследование воспитанников, испытывающих трудности при освоении ООП ДО, подготовка документов для ТПМПК	Актуализация уровня психического развития детей с целью выявления воспитанников, нуждающихся в коррекционной помощи	В течение учебного года	Обучающиеся, рекомендованные психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательной организации	Диагностическое	Е. В. Долгова
3	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции высших психических функций	Реализация ИОМ в соответствии с АООП	В течение учебного года	Все обучающиеся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Коррекционно-развивающее	Е. В. Долгова
4	Индивидуальная работа с детьми в рамках консультативного пункта	Коррекционно-развивающие занятия в присутствии родителей	В течение года, по запросу родителей	Все группы ДОО	Консультативное	Е. В. Долгова
5	Подготовка к социальной адаптации детей с ОВЗ	Реализация ИОМ в соответствии с АООП	Постоянно, в течение года	Все обучающиеся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Социально-коммуникативное	Е. В. Долгова
Работа с воспитателями						
1	Результаты дефектологического обследования	Особенности работы с детьми при реализации АООП в группе компенсирующей направленности с ЗПР	Сентябрь - Октябрь	Все обучающиеся группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Консультативное	Е. В. Долгова, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР
2	Рекомендации по дифференцированному подходу в работе с детьми с ОВЗ	Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателей в преодолении нарушений развития детей с	В течение учебного года	Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Коррекционно-развивающее	Е. В. Долгова, воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

3	Буклет «Учим детей ориентироваться в пространстве и на плоскости»	ОВЗ	Октябрь	Все возрастные группы	Практико-ориентированое	Е. В. Долгова, воспитатели групп
4	Консультации (видеоконсультации)	«Использование приемов наглядного моделирования при запоминании у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Ноябрь	Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Просветительское	Е. В. Долгова
		«Логика в математике»	Февраль	Воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОВЗ		
		По запросу	В течение года	Все возрастные группы		
Работа с родителями						
1	Консультирование по вопросам познавательного развития ребенка	Индивидуальные рекомендации по запросу	В течение года	Все возрастные группы	Консультативное	Е. В. Долгова
2	Выступления на родительских собраниях	По теме родительского собрания	По плану ДОО	Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Консультативное	Е. В. Долгова
3	Рекомендации в тетрадях для домашних заданий по развитию познавательных процессов, освоению АООП	Совместная работа с родителями обучающихся с ОВЗ	В течение года	Обучающиеся с ОВЗ группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР	Коррекционно-развивающее	Е. В. Долгова
4	Консультации (видеоконсультации)	«Интересное рядом. Приемы активизации познавательных процессов дошкольников с ОВЗ»	Декабрь	Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Просветительское	Е. В. Долгова
		«Роль наглядности в развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Март			
5	«Мастер-класс»	«Веселые задачки для детей и их родителей»	Январь	Группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ	Практико-ориентированное	Е. В. Долгова

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Горшениной Марии Антоновны

План работы с детьми						
№	**Вид деятельности**	**Тематика**	**Сроки**	**Возрастные группы**	**Направление деятельности**	**Ответственные**
1	Углубленное логопедическое обследование	Мониторинг речевого развития воспитанников	Сентябрь, январь	Дети с ОВЗ	Коррекционно-развивающее	М.А. Горшенина
2	Обследование устной речи воспитанников, комплектование логопедических групп	Актуализация уровня речевого развития детей с целью выявления воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	Май	Все группы ДОУ	Диагностическое	М.А. Горшенина
3	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции речи	Логопедические занятия по преодолению фонетико-фонематических нарушений речи	В течение учебного года	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Коррекционно-развивающее	М.А. Горшенина
4	Индивидуальная работа с детьми в рамках консультативного пункта	Коррекционно-развивающие занятия в присутствии родителей	В течение года, по запросу родителей	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Консультативное	М.А. Горшенина
5	Подготовка к социальной адаптации детей с нарушениями речевого развития	Участие в инновационной деятельности	Еженедельно, в течение года	Средний и старший дошкольный возраст	Социально-коммуникативное	М.А. Горшенина
6	Итоговое открытое мероприятие в соответствие с темой месяца		1 раз в месяц			
7	Открытое отчетное мероприятие муниципального уровня		1 раз в полугодие			
Работа с воспитателями						
1	Результаты логопедического обследования	Рекомендации по итогам обследования устной речи дошкольников с ОВЗ	Сентябрь, май	Все возрастные группы	Консультативное	М.А. Горшенина, воспитатели групп
2	Рекомендации по закреплению речевых умений детей, полученных на логопедических занятиях	Взаимодействие логопеда и воспитателя в преодолении нарушений коммуникации детей	В течение учебного года	Воспитатели логопедической группы	Коррекционно-развивающее	М.А. Горшенина, воспитатели групп

3	Семинар-практикум «Развитие речевого дыхания у дошкольников»		Октябрь	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Практико-ориентированное	М.А. Горшенина, воспитатели групп
4	Консультации	«Особенности речевого развития ребенка»	Ноябрь	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Просветительское	М.А. Горшенина
		«Как скучное сделать интересным» (автоматизация звуков)	Февраль			
		«Использование речевых игр с детьми в летний период»	Май			
		По запросу	В течение года			
Работа с родителями						
1	Консультирование по результатам логопедического обследования	Рекомендации по запросу	В течение года	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Консультативное	М.А. Горшенина
2	Выступления на родительском собрании	Закрепление полученных речевых навыков в домашних условиях	Сентябрь	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Консультативное	М.А. Горшенина
3	Рекомендации в тетрадях для домашних заданий	«Недостатки звукопроизношения и методы их преодоления»	В течение года	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Рекомендации в тетрадях для домашних заданий	М.А. Горшенина
4	Консультация	«Дыхательная гимнастика - весело и полезно»	Октябрь	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Просветительское	М.А. Горшенина
		«Вместе в игры мы играем – вместе речь мы развиваем»	Декабрь			
5	Советы родителям будущих первоклассников	«Развитие связной речи ребенка в семье».	1 встреча-Октябрь	дети с ОВЗ (с заключением ПМПК)	Практико-ориентированное	М.А. Горшенина
6		«Подведение итогов коррекционного обучения. Рекомендации родителям на летний период».	2 встреча-Март			

ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
Михайловой Ольги Андреевны

План работы с детьми						
№ п/п	Вид деятельности	Тематика	Сроки	Возрастные группы	Направление деятельности	Ответственные
1	Углубленное логопедическое обследование	Мониторинг речевого развития воспитанников, зачисленных на логопедические занятия	Сентябрь январь	Дети с ОВЗ и воспитанники подготовительных к школе групп	Коррекционно-развивающее	О.А. Михайлова
2	Обследование устной речи воспитанников	Актуализация уровня речевого развития детей с целью выявления воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи	Май	Все группы ДОО	Диагностическо	О.А. Михайлова
3	Логопедическое сопровождение воспитанников (с заключением ТПМПК)	Коррекционно-образовательная деятельность	В течение учебного года	Дети с ОВЗ (с заключением ТПМПК)	Коррекционно-развивающее	О.А. Михайлова
4	Индивидуально-подгрупповая работа с детьми по коррекции речи	Логопедические занятия по преодолению фонетико-фонематических нарушений речи	В течение учебного года	Старший дошкольный возраст	Коррекционно-развивающее	О.А. Михайлова
5	Индивидуальная работа с детьми в рамках консультативного пункта	Коррекционно-развивающие занятия в присутствии родителей	В течение года, по запросу родителей	Все группы ДОО	Консультатив-ное	О.А. Михайлова
6	Подготовка к социальной адаптации детей с нарушениями речевого развития	Участие в инновационной деятельности, в рамках клубного часа	В течение года	Старший дошкольный возраст	Социально-коммуникатив-ное	О.А. Михайлова
7	Итоговое мероприятие по коррекции звукопроизношения	Мини – праздник «День рождения звука»	В течение года	Дети с ОВЗ и воспитанники зачисленные на логопункт	Коррекционно-развивающее	О.А. Михайлова
8	Взаимосвязь с социальными институтами города, район	Участие обучающихся в выставках, конкурсах, олимпиадах	В течение года	Дети с ОВЗ и воспитанники зачисленные на логопункт	Социально-коммуникатив-ное	О.А. Михайлова
Работа с педагогами ДОО						
1	Результаты логопедического обследования	Рекомендации по итогам обследования устной речи дошкольников	Сентябрь, май	Все возрастные группы	Консультатив-ное	О. А. Михайлова педагоги
2	Консультации	«Особенности речевого разви –тия ребёнка»	Октябрь	Все группы	Просветительс-кое	О. А. Михайлова
3	Рекомендации по закреплению речевых умений детей, полученных на логопедических занятиях	Взаимодействие логопеда и воспитателя в преодолении нарушений коммуникации детей (рабочие листы)	В течение учебного года	Воспитатели дошкольников, посещающих логопедически е занятия	Коррекционно-развивающее	О. А. Михайловав оспитатели групп

4	Консультации	«Роль художественной литературы в развитии речи детей»	Ноябрь	Педагоги ОО	Просветитель-ское	О. А. Михайловав спитатели групп
5	Деловая игра для воспитателей	«Словесная мозаика»	январь	Все возрастные группы	Практико-ориентированное	О. А. Михайлова
6	Рекомендации по формированию фонематического восприятия	Картотека игровых упражнений на развитие слухового внимания	Февраль	Все возрастные группы	Коррекционно-развивающее	О. А. Михайлова
7	Консультации	«Организация летнего досуга через игровую деятельность»	Май	Все возрастные группы	Просветительское	О. А. Михайлова
		По запросу	В течение года			
5	Круглый стол	«Взаимодейст-вие педагогов ДОО»	В течение года	Воспитанники с ОВЗ и группы риска	Коррекционно-развивающее	Педг - психолог, инструктор по физ-ре, муз. рук
Работа с родителями						
1	Консультирование по результатам логопедического обследования	Рекомендации по запросу	В течение года	Все возрастные группы	Консультатив-ное	О. А. Михайлова
2	Экспресс - выступления на родительских собраниях	По запросу	По плану групп ДОО	Все возрастные группы	Консультатив-ное	О. А. Михайлова
3	День открытых дверей	«Давайте, познакомимся»	Сентябрь, октябрь	Вновь зачисленные на КОД	Просветительс-кое	О. А. Михайлова
4	Ведение индивидуальной тетради для домашних заданий	Закрепление полученных речевых навыков в домашних условиях	В течение года	Дошкольники, посещающие логопедически е занятия	Рекомендации в тетрадях для домашних заданий	О. А. Михайлова
5	Консультация	«Как совместить работу по дому с общением ребенка»	Октябрь	Группы младшего и среднего возраста	Просветительс-кое	О. А. Михайлова
		«Воспитание сказкой»	Декабрь			
6	Папка-передвижка	«Растим будущего читателя»	Февраль	Старший дошкольный возраст		
7	Мастер - класс	«Игровой калейдоскоп»	Март	Гр. «Светофор»	Практико-ориентированное	
8	Мастер - класс	«Игровые приемы по обучению грамоте»	1 встреча - Ноябрь	Подготовительные к школе группы	Практико-ориентированное	О. А. Михайлова
9	Консультация	«Что необходимо уметь к школе? Речевой портрет будущего первоклассника»	2 встреча- Март		Консультатив-ное	

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Айкашевой Тамары Валерьевны

месяц	Содержание деятельности	Сроки проведения	Адресат	Исполнитель
Сентябрь	1. Участие в заседании ПМПк ДОУ, психолого-медико-педагогических заседаниях	В течение года по плану ОО	Специалисты ППМС сопровождения ДОУ, педагоги и родители (законные представители) обучающихся	Айкашева Т.В.
	2. Обследование детей на ТПМПК Сургутского района и на ПМПк ДОУ (выявление детей с нарушениями в эмоционально – волевой, интеллектуальной сферах и т. д.)	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ (3-6лет)	Айкашева Т.В.
	3.Психологическое наблюдение за эмоциональным благополучием детей (с ОВЗ, инвалидов, группы риска и т.д.)	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	4. Выпуск брошюры «Скоро в школу» (в рамках реализации проекта «В школу с радостью»)	IIIнеделя месяца	Родители обучающихся старших, подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	5. Тренинг «Дружная команда» (Профессиональная адаптация после отпуска)	IYнеделя месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.
	6.Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	7. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью»)	В течение месяца	Обучающиесяподготовительных групп	Айкашева Т.В.
	8. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиесястарших групп	Айкашева Т.В.
	9. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Дети ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	10.Профилактика дезадаптации посредством индивидуальной работы с детьми (игры с водой, песком)	В течение месяца	Дети всех возрастных групп	Айкашева Т.В.
	11.Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
месяц	**Содержание деятельности**	**Сроки проведения**	**Адресат**	**Исполнитель**

октябрь	1. Диагностика (наблюдение) сформированности социальных навыков дошкольников.	В течение месяца	Обучающиесястарших, подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	2. Анкетирование «Степень удовлетворенности психологическими потребностями»	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.
	3. Детско-родительскаявстреча «Нашим бабушкам и дедушкам» (в рамках реализации программы «СемьЯ» ко Дню пожилого человека)	I неделя месяца	Родители и обучающиеся средних групп	Айкашева Т.В.
	4. Определение эмоционального благополучия ребенка в группе детского сада по запросам	В течение месяца	Педагоги ДОУ, родители	Айкашева Т.В.
	5. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	6. Игровой тренинг «Разноцветный зонтик»	В течение месяца	Обучающиеся старших групп	Айкашева Т.В.
	7. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиеся старших и подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	8. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	9. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	10. Профилактика дезадаптации посредством индивидуальной работы с детьми (игры с водой, песком)	В течение месяца	Дети всех возрастных групп	Айкашева Т.В.
	11. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
Ноябрь	1. Исследование психологической комфортности пребывания ребенка в детском саду – рисунок «Я в детском саду», эмоционального состояния ребенка в ДОУ методика «Паровозик»	В течение месяца	Обучающиеся средних, старших, подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	2. Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ	В течение месяца	Обучающиеся первых и вторых младших групп	Айкашева Т.В.
	3. Анкетирование «Определение уровня готовности педагогов ДОУ к работе с детьми ОВЗ»	I неделя месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.

	4. Детско-родительское занятие «Арт-терапия в работе с дошкольниками» (в рамках психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ и детей - инвалидов)	IIнеделя месяца	Родители обучающихся ДОУ	Айкашева Т.В.
	5. Встреча в психологической гостиной по теме «Скоро в школу» (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	IV неделя месяца	Родители обучающихся подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	6.Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	7.Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиесяподготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	8.Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиеся старших групп	Айкашева Т.В.
	9. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	10. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Дети ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	11. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
Декабрь	1. Обследование детей на ТПМПК Сургутского района и на ПМПк ДОУ	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ (3-6лет)	Айкашева Т.В.
	2. Посещение занятий и разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия педагогов с детьми разных возрастных групп	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.
	3. Исследование динамики психического развития детей, сопровождаемых ПМПк	В течение месяца	Дети ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	4. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	5. Детско-родительский игровой практикум «Страна эмоций» (в рамках реализации программы «СемьЯ»)	IIнеделя месяца	Родители и обучающиеся детей группы риска	Айкашева Т.В.
	6. Выпуск брошюры «Игры для детей с эмоциональными нарушениями» (в рамках реализации программы «СемьЯ»)	IV неделя месяца	Родители и обучающиеся детей группы риска	Айкашева Т.В.

	7. Акция «Елочка желаний»	III неделя месяца	Обучающиесясредних, старших, подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	8. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиеся подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	9. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиеся старших групп	Айкашева Т.В.
	10. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	11. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	12. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
Январь	1. Тренинг «Зимние забавы»	II неделя месяца	Сотрудники ДОУ	Айкашева Т.В.
	2. Консультация «Игры на снятие психоэмоционального напряжения детей»	III неделя месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.
	3. Детско-родительский игровой практикум «Зимняя сказка» (в рамках реализации программы «СемьЯ»). Творческая мастерская для семей группы риска.	III неделя месяца	Родители обучающихся детей группы риска	Айкашева Т.В.
	4. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	5. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиесяподготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	6. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиесястарших групп	Айкашева Т.В.
	7. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	8. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	9. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
	10. Посещение занятий и разработка рекомендаций для эффективного взаимодействия педагогов с детьми разных возрастных групп	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.

Февраль	1. Тренинг «Пристанище для души»	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.
	2. Детско-родительский игровой практикум «Дружные, сильные, ловкие!» (в рамках реализации программы «СемьЯ»)	В течение месяца	Родители обучающихся ДОУ	Айкашева Т.В.
	3. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	4. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиесяподготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	5. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиесястарших групп	Айкашева Т.В.
	6. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	7. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	8. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
	9. Акция «Лучше папы друга нет!»	II неделя месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
Март	1. Детско – родительское занятие «Любимым мамам» (в рамках реализации программы «СемьЯ»)	Iнеделя месяца	Родители и обучающиеся старших групп	Айкашева Т.В.
	2. Акция «Подари свое сердце» к международному дню 8 марта	Iнеделя месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
	3. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	4. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиесяподготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	5. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиесястарших групп	Айкашева Т.В.
	6. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	7. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.

	8. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	9. Исследование динамики психического развития детей, сопровождаемых ПМПк	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	10. Диагностика уровня адаптированности ребенка к ДОУ (первые и вторые младшие группы)	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	11. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.
Апрель	1. Диагностика (наблюдение) сформированности социальных навыков дошкольников.	В течение месяца	Обучающиеся старших, подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	2. Консультация «Как сформировать учебную мотивацию» (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	IIнеделя месяца	Родители обучающихсяДОУ	Айкашева Т.В.
	3. Детско – родительская гостиная «Страна мягких человечков» (в рамках реализации программы «СемьЯ»)	III неделя месяца	Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и их родители	Айкашева Т.В.
	4. Интеллектуальная викторина с детьми (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	IV неделя месяца	Обучающиеся старших, подготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	5. Диагностика школьной зрелости по запросу родителей	В течение месяца	Родители обучающихся старших, подготовительных групп	Айкашева Т.В.
	6. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	7. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью!»)	В течение месяца	Обучающиесяподготовительных к школе групп	Айкашева Т.В.
	8. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиеся старших групп	Айкашева Т.В.
	9. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	10. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	11. Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок») 12.	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.

Май	1. Участие в заседании ПМПк ДОУ		Педагоги ДОУ, родители обучающихся ДОУ	Айкашева Т.В.
	2. Определение характера взаимодействия педагога с детьми (наблюдение)	В течение месяца	Педагоги ДОУ	Айкашева Т.В.
	3. Диагностика школьной зрелости по запросу родителей	В течение месяца	Родители обучающихся старших, подготовительных групп	Айкашева Т.В.
	4. Тренинг «Построение эффективного общения с родителями обучающихся»(в рамках проекта «В детский сад с радостью»)	III неделя месяца	Педагоги первых младших групп	Айкашева Т.В.
	5. Индивидуальные консультации «Адаптация ребенка к условиям ДОУ» (в рамках проекта «В детский сад с радостью»)	В течение месяца	Родители вновь поступающих обучающихся ДОУ	Айкашева Т.В.
	6. Подгрупповая работа с детьми адаптационных групп по программе А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2–4 лет в период адаптации к ДОУ»	В течение месяца	Обучающиеся первых младших групп	Айкашева Т.В.
	7. Игровой практикум с детьми подготовительных к школе групп (в рамках реализации проекта «В школу с радостью»)	В течение месяца	Обучающиеся групп	Айкашева Т.В.
	8. Социально-коммуникативные игры с детьми старших групп	В течение месяца	Обучающиесястарших групп	Айкашева Т.В.
	9. Коррекционно-развивающая работа с детьми по запросу педагогов и родителей	В течение месяца	Обучающиеся ДОУ	Айкашева Т.В.
	10. Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами (по ИОМ)	В течение месяца	Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды	Айкашева Т.В.
	11.Игровые сеансы «Песочная страна чудес» (в рамках реализации проекта «Волшебный песок»)	В течение месяца	Все участники образовательного процесса	Айкашева Т.В.

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

№	Вид деятельности	Тема мероприятия	Сроки	Возрастные группы	Направление деятельности	Ответственные
1	Музыкально – спортивный досуг	День знаний	Сентябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
2	Рекомендация для педагогов	«В ненастную погоду под навесом или на веранде»	Сентябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З.
3	Мониторинг	Диагностика физического развития	Октябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
4	Музыкально-спортивный досуг	«Дары Осени»	Октябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н.
5	Памятка для родителей	«О пользе плавания»	Октябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Алексеева О.В.
6	Городские соревнования	«Веселые старты»	Октябрь	Подготовительные группы	Выполнение годовых задач МО физ. инструкторов	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
7	Районные соревнования	«Шахматный турнир»	Октябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач МО физ. инструкторов	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
8	День открытых дверей	Посещение утренней гимнастики, занятий	Ноябрь	Средний старший возраст	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н.
9	Рекомендация для педагогов	«Роль воспитателя на занятии по плаванию»	Ноябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Алексеева О.В.
10	Районные соревнования	«Папа, мама, я – спортивная семья» (I тур)	Ноябрь	Подготовительные группы	Выполнение годовых задач МО физ. инструкторов	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
11	Рекомендация для родителей	«Упражнения для стоп»	Декабрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Теренина И.Н.
12	Городские соревнования	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Декабрь	Подготовительные группы	Выполнение годовых задач МО физ. Инструкторов	Абубакирова Р.З Теренина И.Н. Алексеева О.В.
13	Соревнования с сотрудниками д\с	«Спорт-это здорово!»	Январь	Сотрудники ДОУ	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З Теренина И.Н. Алексеева О.В.
14	Развлечение на воде	«Морские животные»	Январь	Старший возраст	Выполнение годовых задач	Алексеева О.В.
15	Музыкально-спортивный досуг	«Могучи и сильны российские богатыри»	Февраль	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н.
17	Городской	«Песня в	Февраль	Старший,	ДК	Абубакирова Р.З.

	смотр-конкурс военной песни	солдатском строю»		подготовительный возраст	«Нефтяник»	Теренина И.Н. Алексеева О.В
18	Рекомендация для родителей	«Как научить ребенка играть в шахматы»	Март	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З.
19	Городские соревнования	«Шашечный турнир»	Март	Подготовительные к школе группы	Выполнение годовых задач МО физ. инструкторов	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
20	Городские соревнования	«Спортивные девчата»	Март	педагоги	Выполнение годовых задач МО физ. инструкторов	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
21	Районные спортивные соревнования	«Губернаторские состязания»	Апрель	Подготовительные к школе группы	Выполнение годовых задач МО физ. инструкторов	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.
22	Музыкально-спортивный досуг	«День здоровья»	Апрель	Старший дошкольный возраст	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В. Бигун М.Е.
23	Рекомендация для педагогов	«Физическое воспитание с раннего возраста»	Апрель	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Теренина И.Н.
24	Мониторинг	Диагностика физического развития	Май	Средний старший возраст	Выполнение годовых задач	Абубакирова Р.З. Теренина И.Н. Алексеева О.В.

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Бигун Марины Евгеньевны

№	Вид деятель-ности	Тематика	Срок	Возрастные группы	Направление деятельности	Ответствен-ные
1	Развлечение	День Знаний	Сентябрь	Старшие, подготовительные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, физ. руки, воспитатели
2	Развлечение по итогам ситуации месяца	«Мой дом-детский сад»	Октябрь	Старшие, подготовительные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели
4	Новогодний праздник	«Новогод-няя сказка»	Декабрь	Старшие, подготовительные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели
5	Развлечение	«Чудеса на рождество	Январь	Старшие, подготовительные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели
6	Развлечение по итогам ситуации месяца	День защит-ников Оте-чества	Февраль	Все возрастные группы	Инновацион-ная деятельность	Муз. рук, воспитатели
8	Концерт	Междуна-родный женский день	Март	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели
9	Развлечение по итогам ситуации месяца	«Космос»	Апрель	Подготовительные к школе группы	Инновацион-ная деятельность	Муз. рук, воспитатели
10	Выпускной бал	«Скоро в школу»	Май	Подготовительные к школе группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели
11	Праздник	«День Победы»	Май	Старшие, подготовительные к школе группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели
13	Индивид. работа с ода-рёнными детьми	Согласно плану самообразова ния	В течении года	Старшие, подготовительные группы	Реализация программы по одаренным детям	Муз. рук
14	Индивидуальна я работа с отстающими детьми	Закрепление пройденного материала на музыкальных занятиях	В течении года	Старшие, подготовительные группы	Выполнение годовых задач	Муз рук, воспитатели

План работы с воспитателями

1	Консультации	«Музыкальные игры и упражнения на развитие эмоциональ – ной сферы ребёнка»	Сентябрь	Все возрастные группы	Консультативное	Муз. рук.
2	Концерт	День дошкольного работника	Октябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук. воспита-тели
3	Консультация	«Развитие	Ноябрь	Все возрастные группы	Выполнение	Муз. рук.

		актёрских способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе театрализованно й деятельности»			годовых задач	
4	Консультация	«Создание условий для развития театральных способностей детей дошкольного возраста»	Декабрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз.рук.
5	Концерт	«Международн ый женский день »	Март	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз.рук, воспитатели
6	Концерт	«День Победы»	Май	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук. воспитатели
7	Работа с педагогами	Развлечения, праздники для детей	В течении года	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук, воспитатели

План работы с родителями

1	Консультации	«Развитие актёрских способностей ребёнка в семье»	Сентябрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук.
3	Консультация	«Креативные дети- методы и приёмы развития творческих и актёрских способностей ребёнка»	Декабрь	Все возрастные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук.
6	Мастер-класс для родителей	«Игры и упражнения на развитие актёрских способностей детей старшего дошкольного возраста»	Апрель	Старшие, подготови-тельные группы	Выполнение годовых задач	Муз. рук.

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
Дюсеновой Маххабат Кайрбековны

Сроки	Содержание
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА	
Сентябрь	1. Разработать анкету, провести анкетирование родителей (средние - подготовительные группы) 2. Проведение мониторинга развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста. 3. Подготовка к осенним утренникам. Составление сценариев, подбор репертуара.
Октябрь	1. «Пойте своим детям колыбельные» - консультация для родителей. Создать папку – передвижку для родителей. 2. Проведение осенних праздников.
Ноябрь	1. Подготовка к новогодним праздникам. Составление сценариев, подбор репертуара. 2. «В гости к музыке» 5 правил по восприятию музыки. Консультация для воспитателей.
Декабрь	1. Проведение новогодних праздников.
Январь	1.Фольклорное развлечение «Рождественские колядки». 2. Подготовка ко Дню Защитника Отечества, 8 Марта, подбор репертуара.
Февраль	1. «Развитие песенного творчества детей дошкольного возраста». Консультация для воспитателя. 2. Проведение праздника «День Защитника Отечества»
Март	1. Проведение праздника «8 Марта» 2. Развлечение «Масленица» 3. Подготовка к Выпускному вечеру, разучивание репертуара.
Апрель	1. Развлечение «День смеха» 2. Проведение Выпускного вечера.
Май	1. Праздник, посвящённый 9 Мая 2. Проведение мониторинга развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста.
II. РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ.	
В течении всего учебного года.	1. Проведение НОД «Музыка» 2 раза в неделю. 2. Разучивание индивидуальных и групповых танцев, песен, инсценировок к праздникам и развлечениям.
III. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	
Сентябрь	1. Познакомить воспитателей с итогами диагностики музыкальных способностей детей (индивидуальные беседы)
Октябрь	1. Обсуждение сценариев осенних праздников. Распределение ролей, подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара. 2. Проведение осенних праздников.
Ноябрь	1. «В гости к музыке». 5 правил по восприятию музыки – консультация для воспитателей. 1. Подготовка к новогодним праздникам. Обсуждение сценариев новогодних праздников. Распределение ролей, подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.
Декабрь	1. Проведение новогодних праздников.
Январь	1. Подготовка ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта. Обсуждение сценариев новогодних праздников. Распределение ролей, подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.
Февраль	1. «Развитие песенного творчества детей дошкольного возраста». Консультация для воспитателей. 2. Проведение утренника «День Защитника Отечества».
Март	1. Проведение утренника «8 Марта» 2. Подготовка к Выпускному вечеру. Обсуждение сценариев, распределение ролей, подбор стихов, инсценировок. Разучивание праздничного репертуара.
Апрель	1. Проведение Выпускного вечера.
Май	1. Ознакомление с результатами диагностики.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	

Сентябрь	1. Посетить родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.Консультация «Внешний вид ребенка на музыкальных занятиях» 2. Анкетирование родителей по теме: «Факторы, влияющие на активность вашего ребенка в музыкальном развитии»
Октябрь	«Пойте своим детям колыбельные» - консультация для родителей. Папка-передвижка для родителей (все возрастные группы).
Ноябрь	Включить в сценарии осенних праздников игры и конкурсы для детей и родителей.
Декабрь	Привлечь родителей к изготовлению костюмов к новогоднему карнавалу.
Февраль	Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных Дню защитника Отечества.
Март	Пригласить родителей для участия в праздниках, конкурсах, посвященных 8 Марта.
Апрель	Пригласить родителей для участия в Выпускном вечере.
Май	Ознакомить родителей с результатами диагностики музыкального развития.
IV. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
В течение года	1.Изучение методической литературы: «Игровая методика обучения детей пению» О. Кацер, «Логопедические распевки» Л.Гавришева Н. Нищева, «Танцевальная ритмика» Суворовой и др. Журналы: «Музыкальный руководитель», «Колокольчик», «Музыкальная палитра». 2.Участие в педагогических советах и семинарах, вебинарах. 3.Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования. 4.Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.
ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА	
В течение года	1. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми по методике Железновых. Новыми музыкальными сказками. 2. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструментов; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; 3. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игрушки для работы с детьми; (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.

ПЛАН РАБОТЫ
социального педагога Бадретдиновой Р.М.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки
	План работы с детьми	
1.	**Мероприятия**	
	Выставка роботов, подготовка к робототехническому фестивалю	Октябрь
	Робототехнический фестиваль «Робофест»	Ноябрь
	Конкурс на лучший световозвращающий элемент	Декабрь
	Викторина «Что? Где? Когда?»	Февраль
	Развлечение «Автостоп»	Март
	Мероприятия к профилактическим акциям «Внимание, дети!»	в течение года
2.	**Диагностика**	
	Диагностика по БДД (старшие и подготовительные к школе гр.)	Сентябрь
	Социометрия под ред. Г.А. Урунтаевой	Октябрь
	Тест «Рисунок семьи» Р. Бернс, С. Кауфман (с детьми гр. риска)	Март
3.	**Экскурсии**	
	В Хантыйский этнографический музей	в течение года
	Целевая прогулка по ПДД	в течение года
	В детскую библиотеку	в течение года
	В МОУ «Лянторская СОШ № 6»	в течение года
	В центр ремесел	в течение года
	В пожарную часть г. Лянтор	в течение года
	В фитнес - центр	январь– февраль
	К памятникам павших воинов	Май
4.	**Социальные акции**	
	«Рябиновая аллея» «Поздравление с днем дошкольного работника» «Селфи безопасности»	Сентябрь
	«Поздравляем с Днем учителя» «Поздравление с днем пожилых людей» «Внимание дорога»	Октябрь
	«Поздравление с днем матери» «Подари улыбку» «Книжка заболела»	Ноябрь
	«Поможем украсить елочку» «Добрые дела к Новому году» «Белый цветок»	декабрь-январь
	«Рождество» «Твори добро» «Подарки друзьям»	январь-февраль
	«С днем защитника Отечества» «Семейные традиции» «Поздравление с праздником 8 Марта»	февраль-март
	«Что полезно, что вредно для Земли» «Живые подарки» «Сдай батарейку, спаси планету»	март-апрель
	«9 Мая» «Ветеран живет рядом» «Красная книга России» «Майский букет»	Май
	«Разноцветный детский мир» «Берегите лес от пожара» «Солнышко настроения»	Июнь
	План работы с родителями	

1.	**Мероприятия**	
	Социологическое исследование «Формирование банка данных о семьях воспитанников ДОУ»	сентябрь, в течение года
	Составление списка детей группы риска по ДОУ	в течение года
	Обследование жилищно-бытовых условий детей группы риска	в течение года
	Работа с опекаемыми семьями	в течение года
	Пополнение материалов «Родителям о правах ребенка»	в течение года
2.	**Родительские собрания (Старшие группы)**	
	«Семья и закон»	Октябрь
	«Безопасность ребенка на улице и дома»	Апрель
3.	**Анкетирование**	
	Изучение мнения родителей «Удовлетворенность качеством дошкольного образования»	Ноябрь
	«Поощрение и наказание» (выявление риска жестокого обращения)	Февраль
4.	**Консультации**	
	«Жестоко обращение с детьми как проблема современного общества»	Декабрь
	«Воспитание ребенка в неполной семье»	Февраль
	«Дефицит родительской любви»	Апрель
	План работы с педагогами	
1.	**Мероприятия**	
	Социологическое исследование «Формирование банка данных о семьях воспитанников ДОУ»	сентябрь-октябрь, в течение года
	Учет детей, закрепленных за ДОО	сентябрь, январь, июнь
	Контроль за посещаемостью детей «группы риска»	Ежедневно
2.	**Консультации**	
	«Учимся взаимодействовать с родителями»	Октябрь
	«Нормативно-правовая документация по защите прав ребенка» (для молодых педагогов)	Ноябрь
	«Действия воспитателя в случае выявления жестокого обращения с ребенком»	Февраль

План работы социального педагога с детьми и семьями «группы риска»

№	Направление деятельности	Сроки
1.	Изучение социально- психологического микроклимата семей, выделение семей высокого социального риска	сентябрь-ноябрь
2.	Сбор информации о проблемных семьях	сентябрь-ноябрь
3.	Принимать участие в рассмотрении конфликтов между ребёнком и родителями и своевременно оказывать им социальную поддержку	в течение года
4.	Обследование бытовых условий, проведение рейдов совместно с педагогами и инспекторами.	Помеременеобходимости
5.	Консультирование «Как реагировать на ситуации, возникающие с трудными детьми»	в течение года
6.	Подбор и изучение литературыповопросамсвязанным с неблагополучиемсемей	в течение года
7.	Доведение информации по защите детства (индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях) до сведения родителей.	в течение года
8.	Размещение информации для семей «группы риска» вродительских уголках	в течение года

План работы социального педагога с проблемными семьями

Направления работы	Мероприятия	Сроки
Работа с родителями	- посещение семьи, наблюдение, диагностика; - индивидуальное консультирование (мотивировать родителей наобращение за социальной, медицинской, правовой помощью (по мере необходимости); - совместный поиск путей решения проблемы с привлечениемчленов семьи; - привлекать родителей к участию в мероприятиях, проводимых дошкольной организацией по проблемам психолого- педагогического просвещения; - сбор оценокразвития ребёнка и дальнейший анализ семейной ситуации; - групповое и индивидуальное консультирование по работе с ребёнком и родителями из проблемнойсемьи.	По запросу родителей в течение года
Работа с детьми	- групповая и индивидуальная диагностика; - наблюдение - групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа	в течение года
Работа с педагогами	-сбор оценок развития ребёнка и анализ семейной ситуации; -обучение стратегиям взаимодействия с детьми и родителями из проблемных семей; - групповое и индивидуальное консультирование по организации работы с ребёнком и родителями из проблемной семьи.	по мере необходимости по индивидуальному запросу

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ИЗО - ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Федоренко Ксении Григорьевны

№	Вид деятельности, тема	Сроки	Возрастные группы	Ответственные
Работа с детьми				
1.	Диагностическое обследование детей	Сентябрь Май	Средние, старшие, подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.
2.	Проведение плановых выставок, детских творческих работ и выставок совместного детского творчества с родителями	Декабрь, март, май	Все возрастные группы	Федоренко К.Г., воспитатели
3.	Посещение Лянторской Школы искусств №,1, 2	Декабрь, март, май	Старшие, подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.
4.	Выставка детского творчества и совместного творчества родителей и детей «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	Все возрастные группы	Федоренко К.Г., воспитатели
5.	Выставка детских работ, посвященных «Дню матери»	Ноябрь	Все возрастные группы	Федоренко К.Г., воспитатели
6.	Выставка рисунков детей на тему «Красавица зима»	Декабрь	Все возрастные группы	Федоренко К.Г., воспитатели
7.	Участие в городском конкурсе детского творчества «Рождество»	Декабрь	Старшие, подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.
8.	Выставка детских рисунков на тему: «Палитра зимы» (работы выполнены нетрадиционными способами)	Декабрь, январь, февраль	Все возрастные группы	Федоренко К.Г.
9.	Участие в конкурсах на тему «Мой папа самый лучший»	Февраль	Все возрастные группы	Федоренко К.Г.
10.	Выставка детских работ на тему: «Весна», «Портрет мамы»	Март	Все возрастные группы	Федоренко К.Г.
11.	Открытый показ НОД	Апрель	Подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.
12.	Участие в городском конкурсе: «Пасха красная»	Апрель	Старшие, подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.
13.	Выставка детских работ на тему: «Мы помним, мы гордимся»	Май	Все возрастные группы	Федоренко К.Г.
Работа с родителями и педагогами				
1.	Консультация «Давай рисовать вместе»	Сентябрь	Старшие группы	Федоренко К.Г.
2.	Мастер - класс «Игры на листе бумаги или открой в себе художника»	Сентябрь	Все возрастные группы	Федоренко К.Г.
3.	Консультация «Особенности восприятия цвета детьми»	Ноябрь	Старшие, подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.
4.	Консультация «Развитие творчества детей с помощью нетрадиционных техник рисования»	Февраль	Старшие, подготовительные к школе группы	Федоренко К.Г.

Годовой план работы
первичной профсоюзной организации
МБОО ЦРР - детский сад «Золотая рыбка»
на2020-2021 учебный год

СЕНТЯБРЬ

1. Оформить профсоюзный уголок.
2. Составить план работы на учебный год.
3. Провести сверку учёта членов Профсоюза.
4. Составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов Профсоюза.
5. Подготовить мероприятие, посвященное «Дню дошкольного работника».
6.Подготовить списки сотрудников и членов профсоюза, стат.отчет, заявку на новогодние подарки.

ОКТЯБРЬ

1. Проверить инструкции по охране труда и технике безопасности, наличие подписей работающих.
2. Подготовить ходотайство о награждении членов профсоюза.
3. Провести контроль о перечислении профсоюзных взносов.

НОЯБРЬ

1. Проверить правильность оформления финансовых документов (смет, отчетов, актов).
2. Подготовить и провести юбилей руководителя ОО.
3.Провести контроль о перечислении профсоюзных взносов.

ДЕКАБРЬ

1. Отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты).
2. Подготовка к новогодней ёлке для детей членов Профсоюза.
3. Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения.
4. Согласовать график отпусков работников.
5. Сдача стат. отчета

ЯНВАРЬ

1. Проверить выполнение принятых решений на профсоюзных собраниях и заседаниях профкома.
2. Участие в распределении стимулирующих выплат работникам ОО.
3.Рассмотрение на материальную помощь сотрудников
4.Провести контроль о перечислении профсоюзных взносов.

ФЕВРАЛЬ

1. Провести анализ работы с заявлениями и обращениями членов Профсоюза.
2. Начать подготовку к мероприятиям, посвященным Международному женскому Дню 8 Марта.
3. Принять участие в контроле за исполнением профсоюзной сметы на культурно – массовую работу.

МАРТ

1. Составить смету расходов профсоюзных средств на следующий учебный год.
2. Подготовить мероприятие с младшими воспитателями «А ну, красавицы!».
3. Провести контроль о перечислении профсоюзных взносов.

АПРЕЛЬ

1. Провести профсоюзное собрание «Об организации работы по охране труда и технической безопасности».
2. Об участии сотрудников в субботниках и благоустройстве территории ОО.
3. Совместно с администрацией рассмотреть отчёт о выполнении коллективного договора (любые пункты).

МАЙ

1. Подготовить предложения о поощрении членов Профсоюза.
2. Провести отчетное профсоюзное собрание
3. Разработать мероприятия по выполнению решений профсоюзных собраний, комитетов, предложений и замечаний членов Профсоюза.
4. Продолжить ознакомление работников с нормативными документами по правовым вопросам.

ИЮНЬ

1. Планирование профсоюзных собраний на следующий учебный год.
2. Проверить состояние охраны труда и техники безопасности в ОО.

ИЮЛЬ

1. Организовать туристический отдых для желающих членов Профсоюза.
2. Провести контроль о перечислении профсоюзных взносов.

АВГУСТ

1. Привести в порядок делопроизводство в профсоюзной организации.
2. Принять участиев августовской конференции.
3. Участие в распределении стимулирующих выплат работникам ОО.